



...□□ 1 □□□□□□□□

□ ...□□ □□□□

□

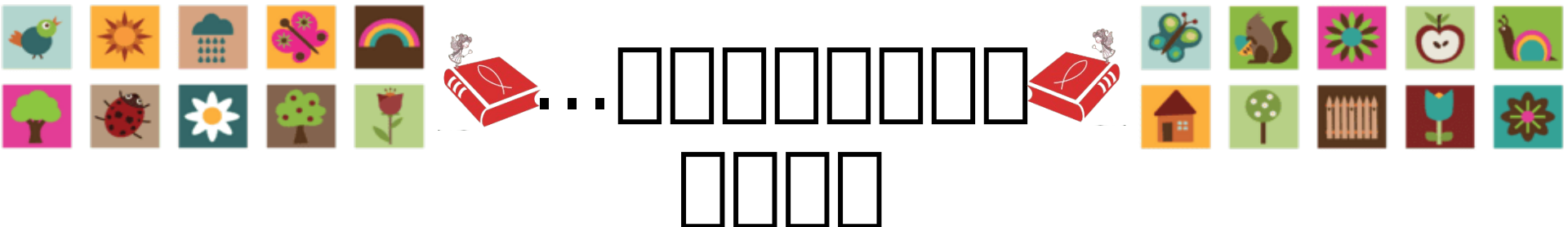
□□□□□□□

□□□□□□□□□□



Bible Kids





الله
...
...

1:1

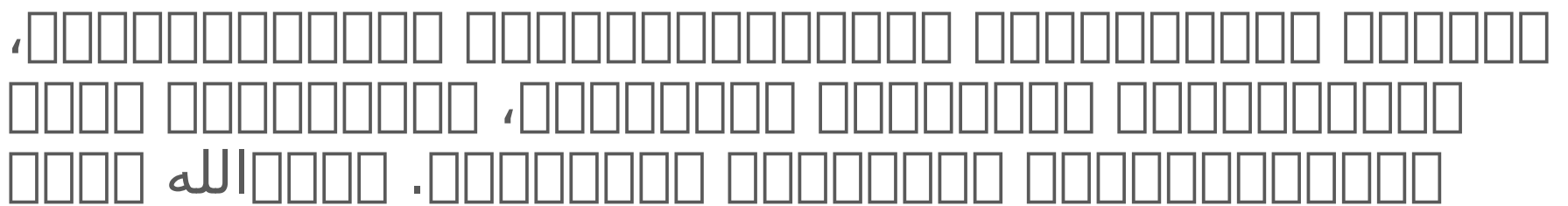








□□□□□□□□□□ الله □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□
 □□□□□□□□□□ □□ . □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□





? □ □ □ □ □ □ □ □

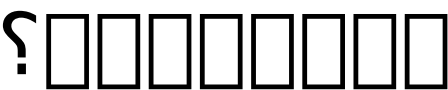
[illegible]

A horizontal number line starting at 0 and ending at 100. The line is divided into 100 equal segments by vertical tick marks. Each segment contains a small box for writing a digit. The first box is labeled '0' and the last box is labeled '100'. The boxes are arranged in a grid-like pattern, with 10 boxes per row and 10 rows in total.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

A horizontal number line with 100 boxes, each representing 1%. The first 10 boxes are shaded grey, representing 10% of the total.





☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ...

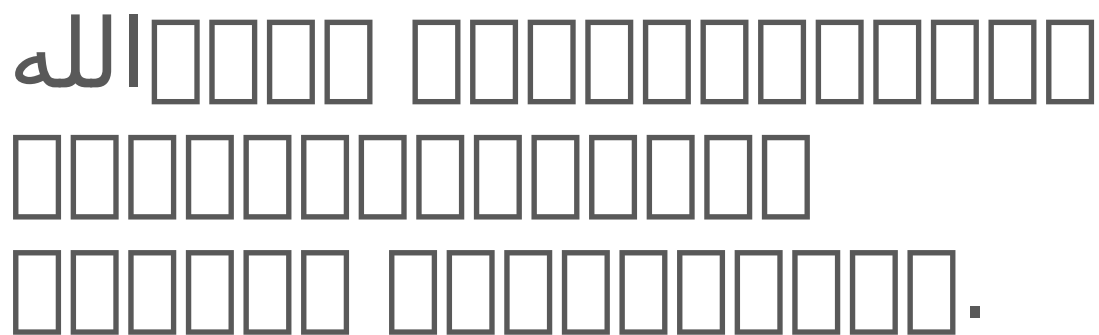
A horizontal number line with arrows at both ends. Below the line are 20 empty rectangular boxes for digits, arranged in two groups of 10. The first group of 10 boxes is for the tens digit, and the second group of 10 boxes is for the ones digit.

[illegible]



4





1:1



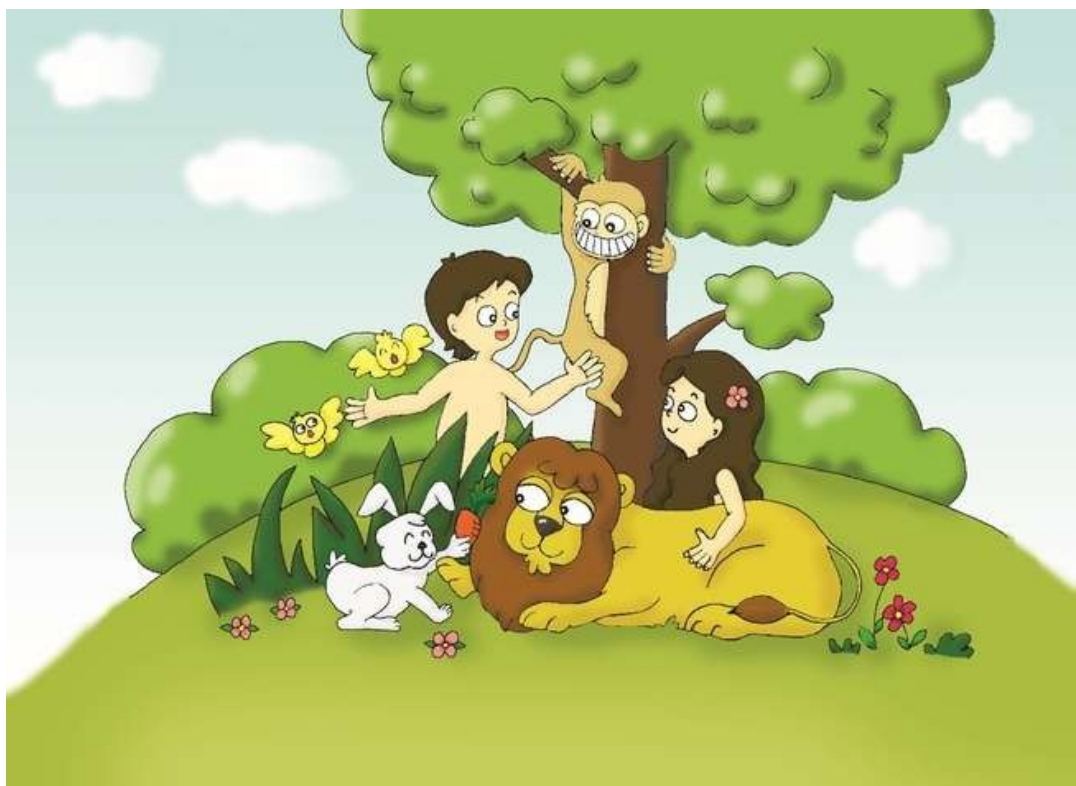


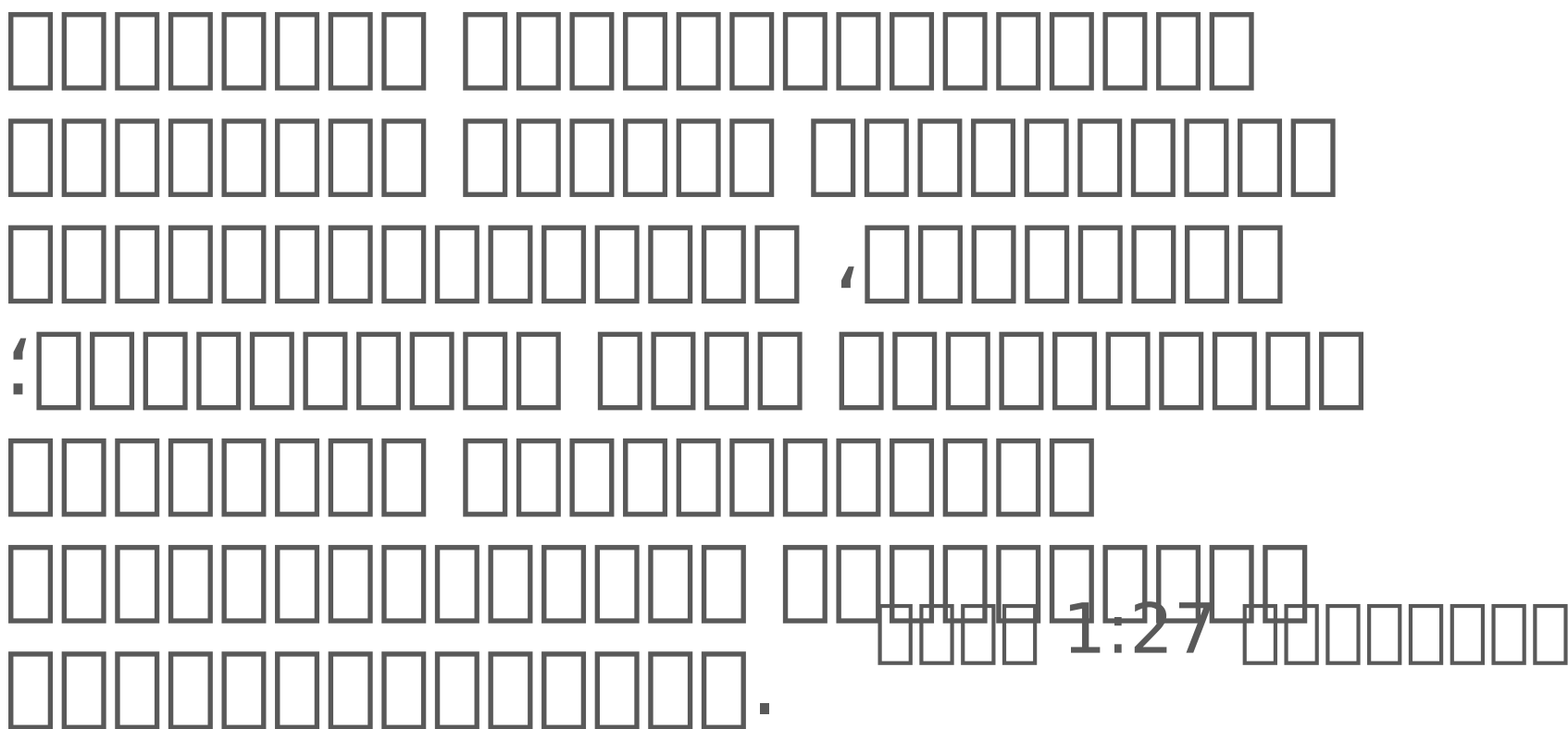
2 □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
 □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□

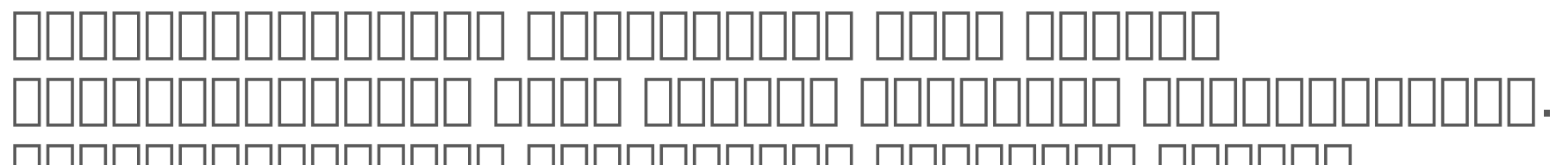
□□□□□□□□
 □□□□□□□□ □□□□□□
 □□□□□□□□□□

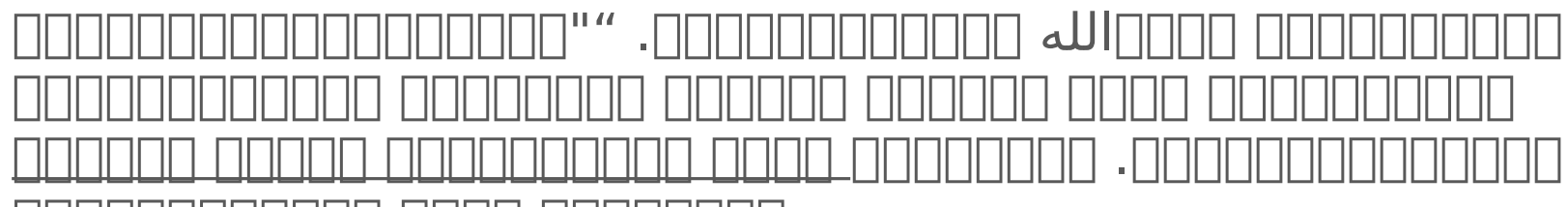


Bible Kids



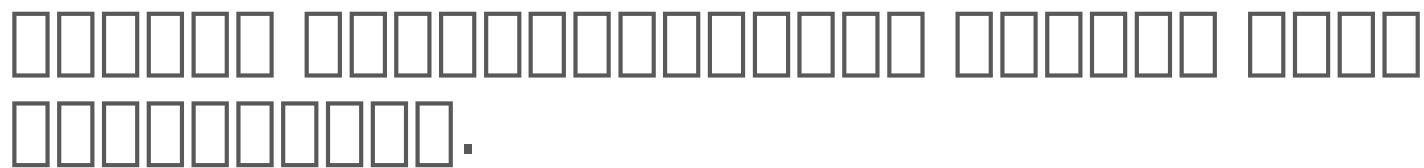








□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ , □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ .

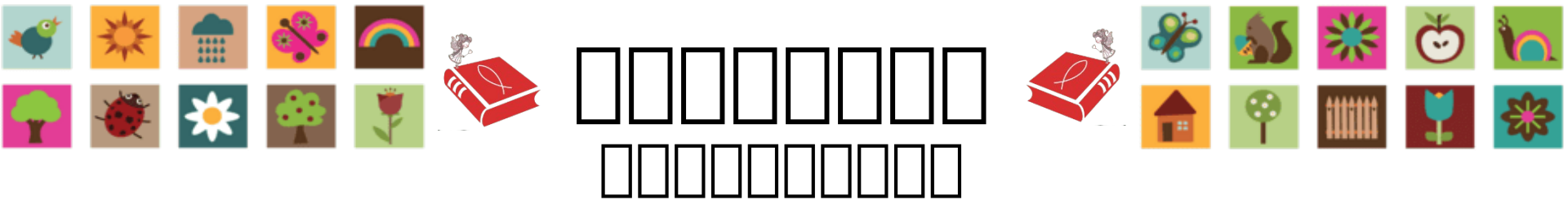




□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ الله□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□.

□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□

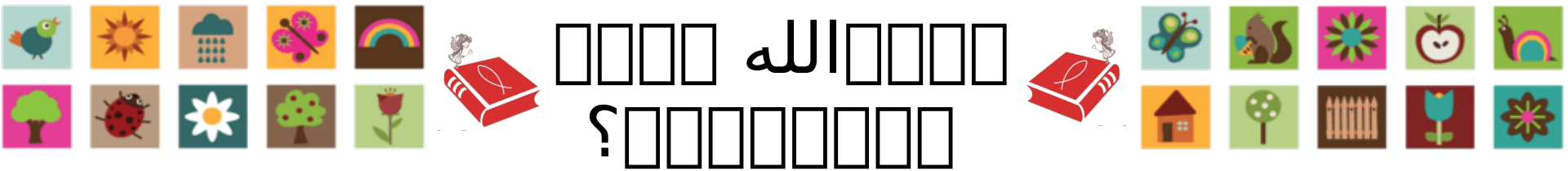


□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□.

□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
?□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□□ الله □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□.

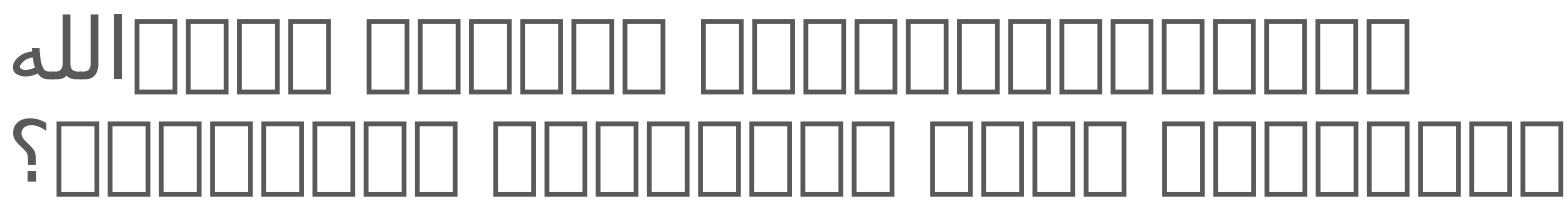




..

ما هو الله؟
ما هو الله؟
ما هو الله؟
ما هو الله؟
ما هو الله؟





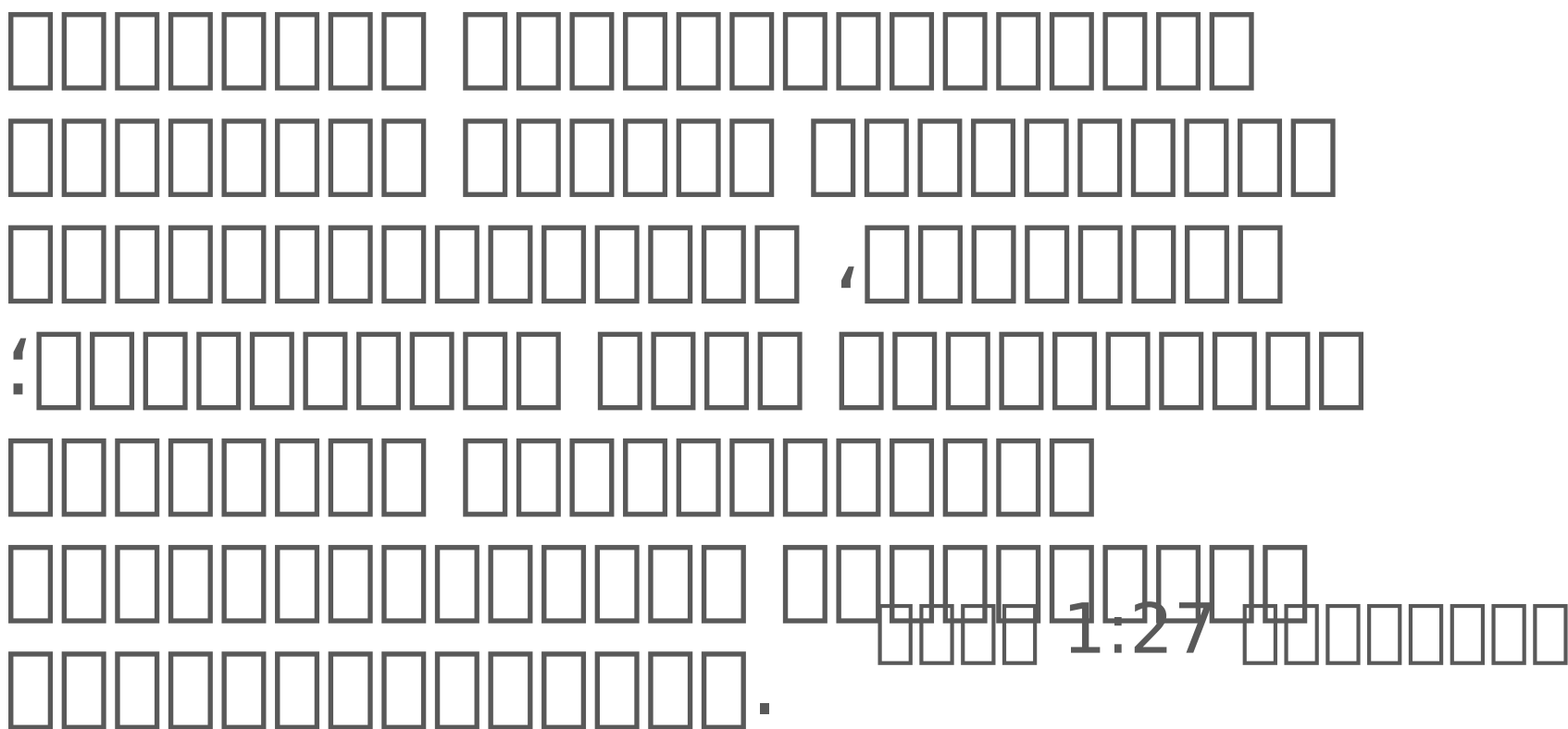
100

200

3

4







3. □□□□

□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□

□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□

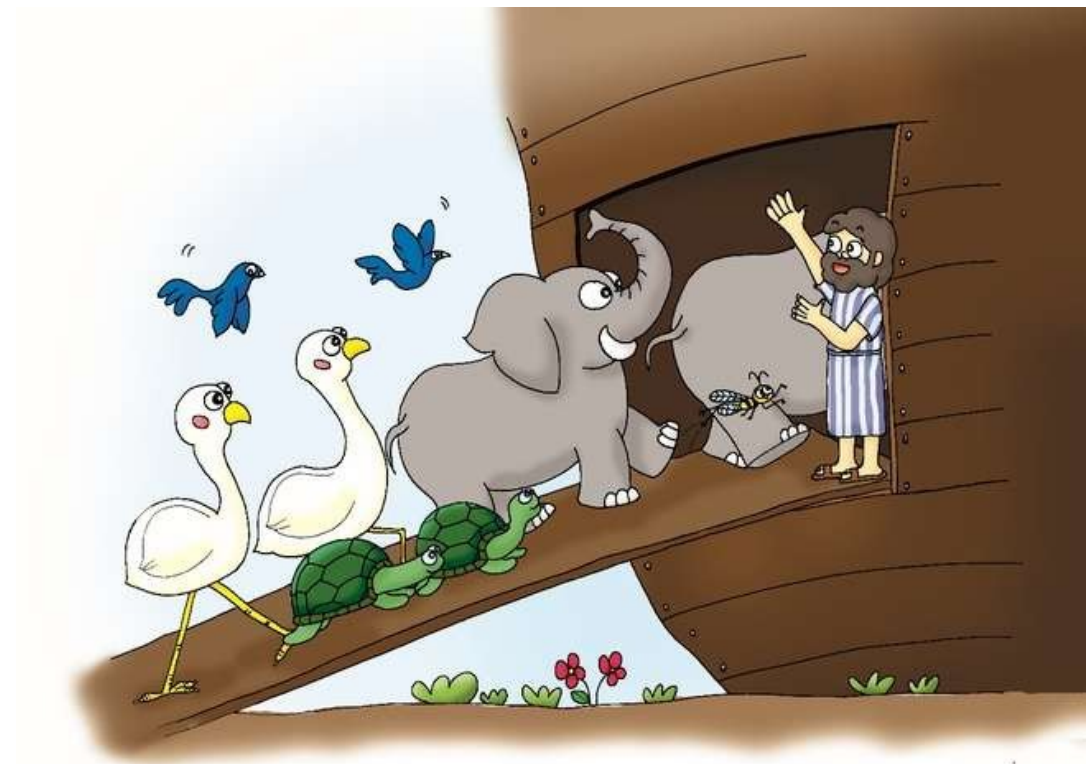
□□□□□□□□□□

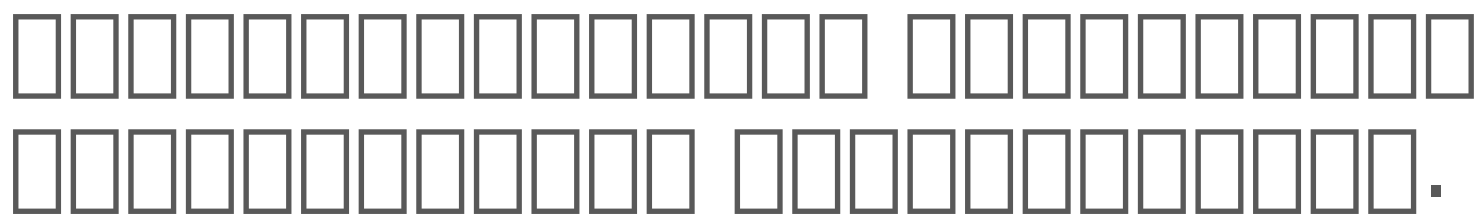
□□□□□□□□□□□□□□

(□□□□□□□□)

□□□□□□□□□□□□□□

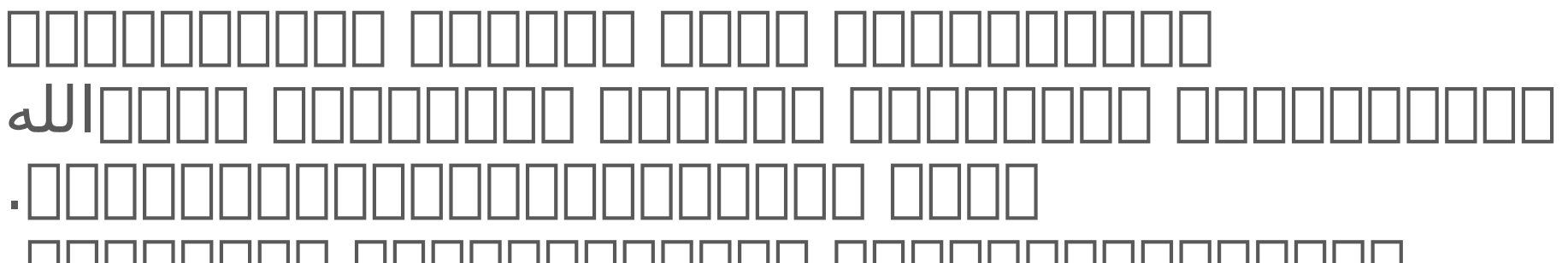
Bible Kids

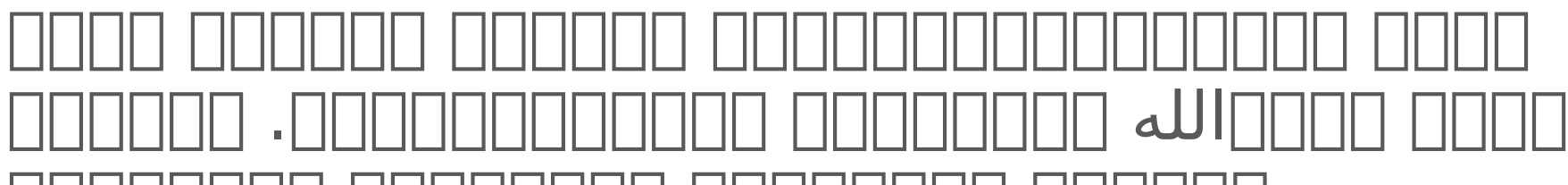




(7:1□ □ □ □)









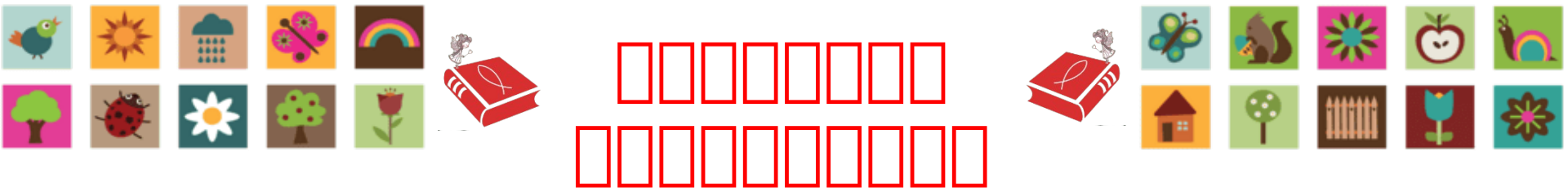
8 □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□
 □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□



□□□□□□□□ □□□□□□ 40 □□□□□□□□ □□□□□□□□ الله□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□.



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ . □□□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ . □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□

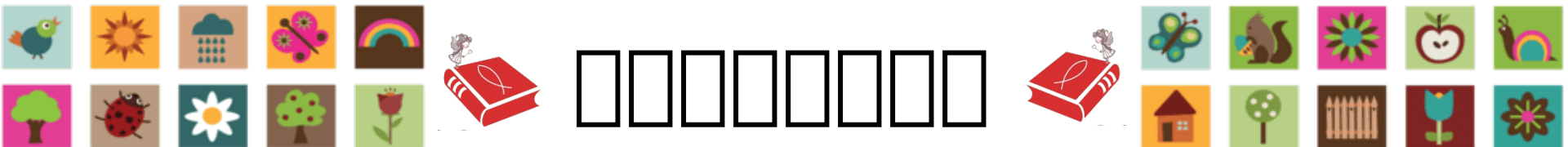


□□□□□□□□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□.
□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□







□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □

□
□
? □ □ □ □ □ □ □ □

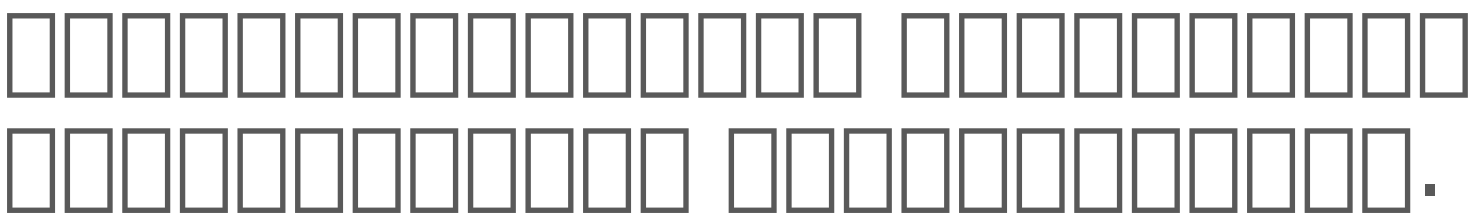
1 (□ □ □) □ □ □ .

2 □ □ □

3 □ □ □

4 □ □ □ □ □ □





7:1 □□□□□□□





4.□□□□

□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□

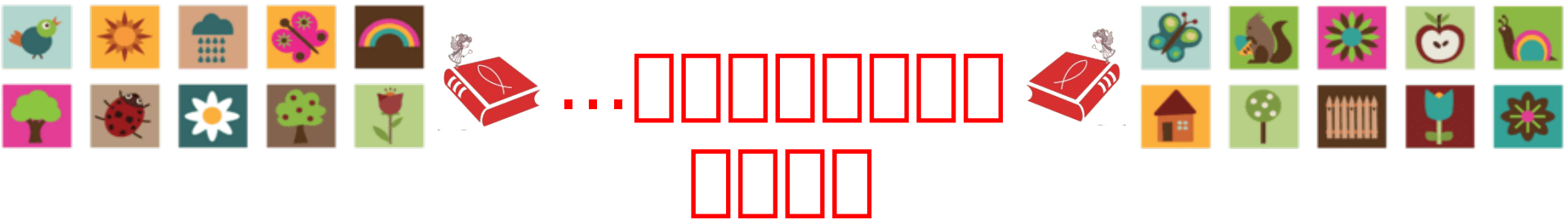
□□□

□□□□□□□□□□□□□□



Bible Kids



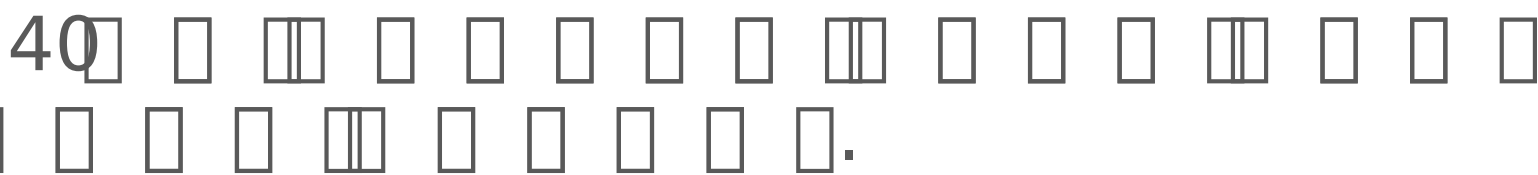


The Great Book of Nature
is a book that tells us about the world around us.
It is a book that is full of interesting facts and stories.
It is a book that we can all read and learn from.
It is a book that is as big as the world itself.
It is a book that is as old as time.
It is a book that is as new as the day we were born.
It is a book that is as beautiful as the world we live in.
It is a book that is as important as the air we breathe.
It is a book that is as precious as the water we drink.
It is a book that is as valuable as the life we live.
It is a book that is as wonderful as the world we live in.





□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□





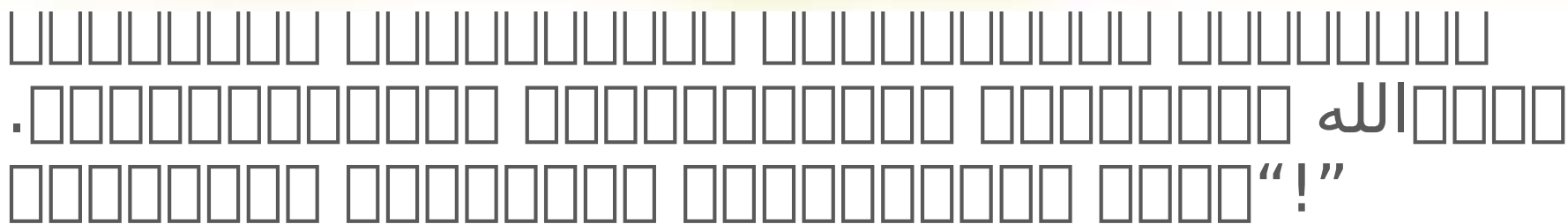
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□.

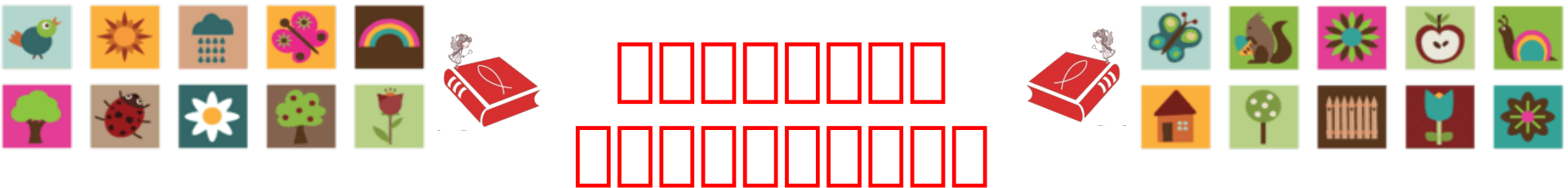
□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□



，□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

。□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

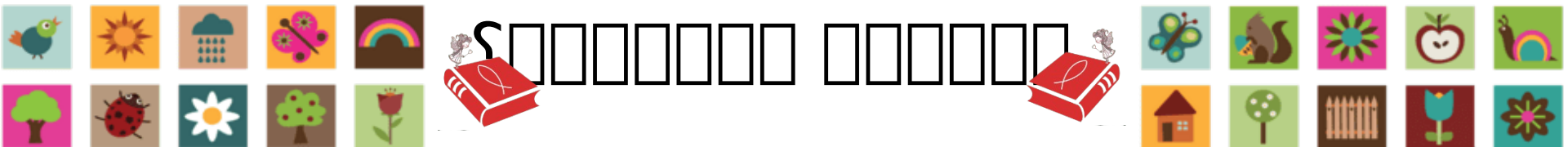




بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
والحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين
الطاهرين الأئمة المعصومين
العليين صلوات الله وسلامه
عليهم أجمعين

والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين
الطاهرين الأئمة المعصومين
العليين صلوات الله وسلامه
عليهم أجمعين



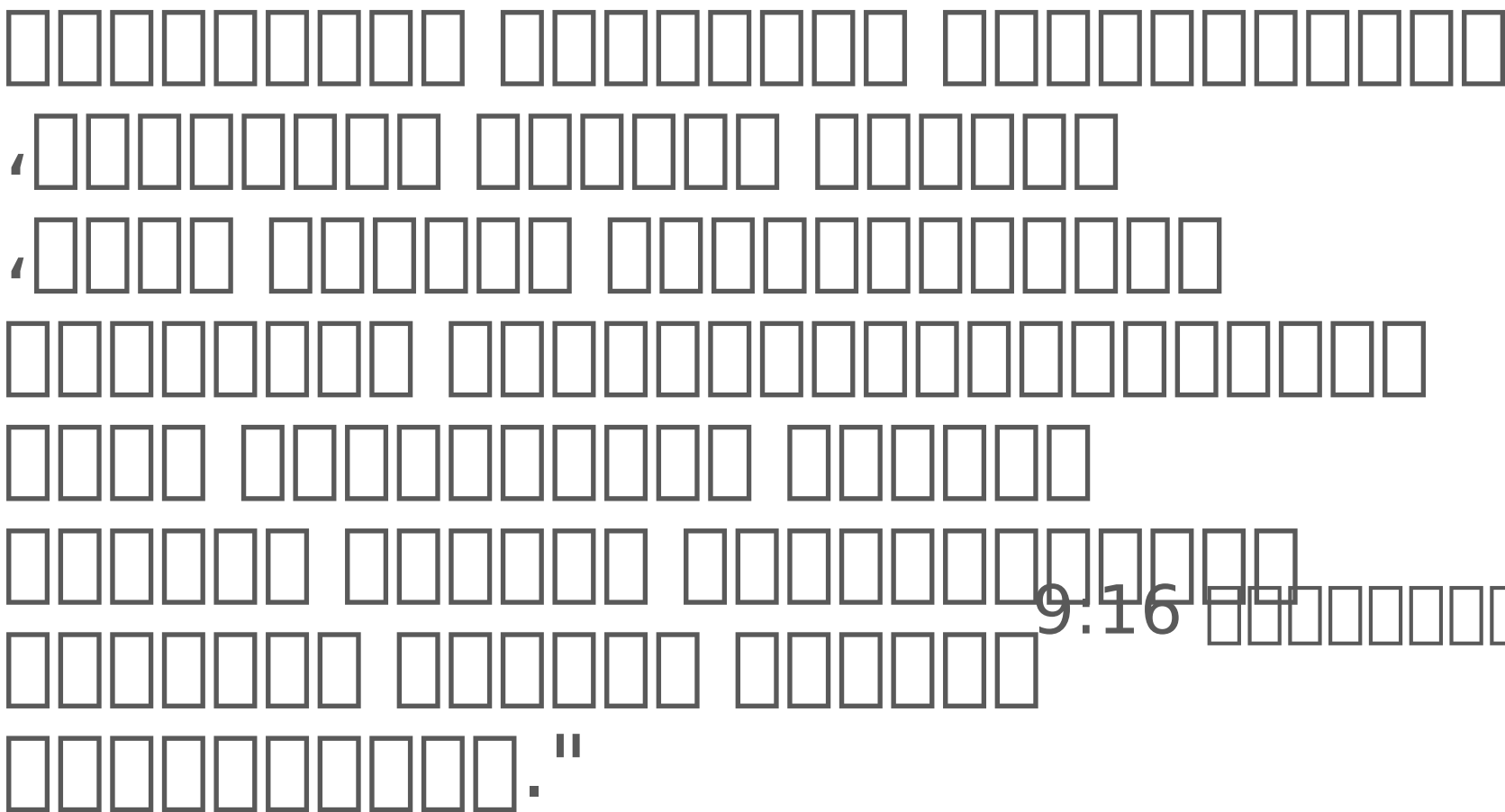


□□□□□□ □□□□□□..

□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□.









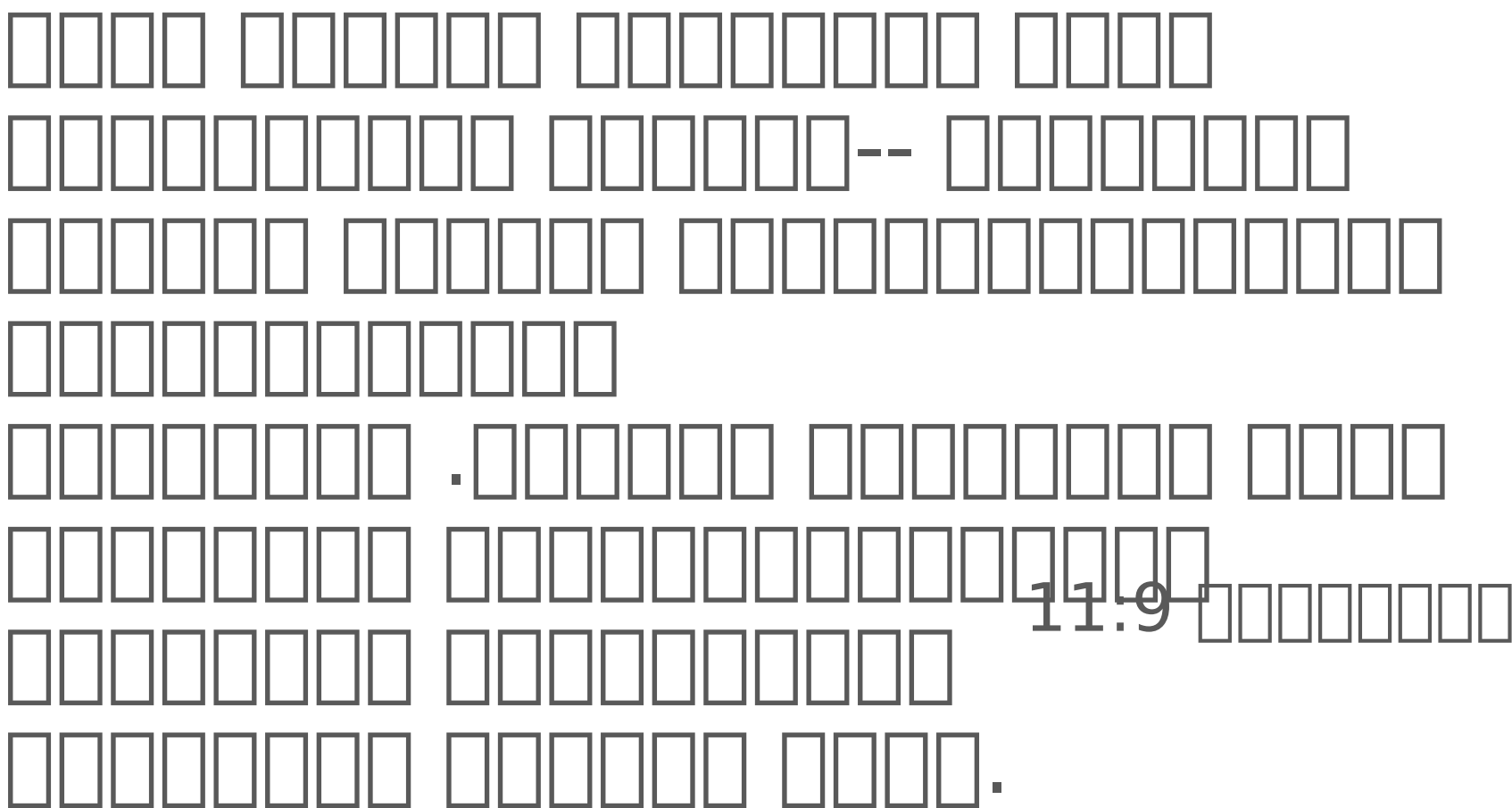
□□□□ ...□□ 5 □□□□□□□□
 □ ...□□

□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□



Bible Kids

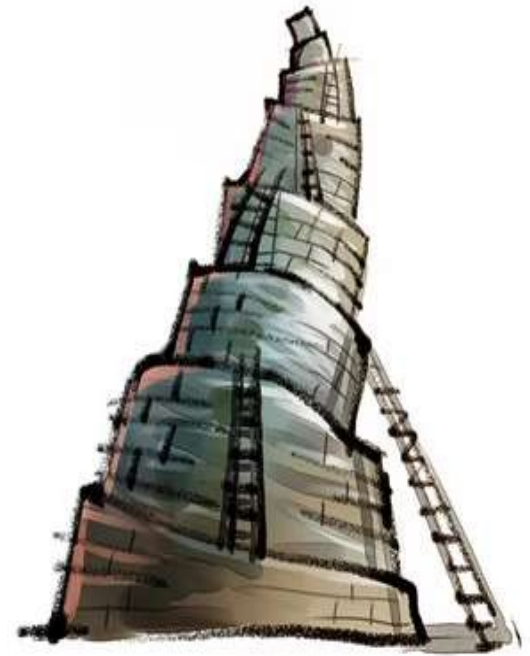






وَقَالَ اللّٰهُ يٰٓاٰدَمُ اَنْزِلْ مِنْ هٰذَا الْمَدِيْنَةِ
فَاَنْزَلْنَاهُ مِنْهَا ثُمَّ يَبْنِيْ السَّامِرِيُّ





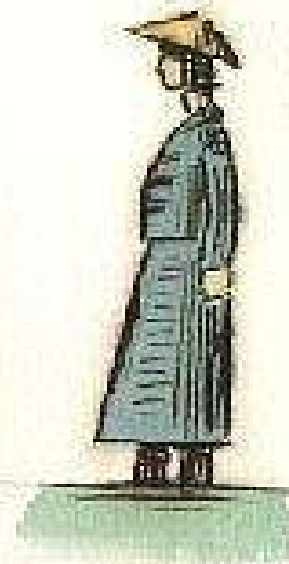
الله □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□

¿Cómo?

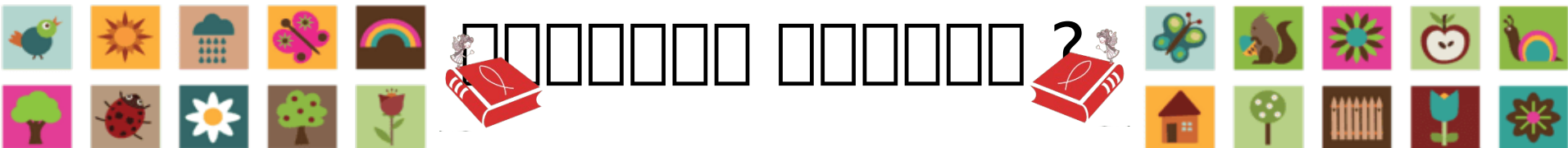
ИЗВИНИТЕ?

साफ़ कि नीरु

对不起？



□□□□□□□□ , □□□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ . □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ . □□□□□□□□□□



□□□□□□ □□□□□□..

□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□.

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□






1 all



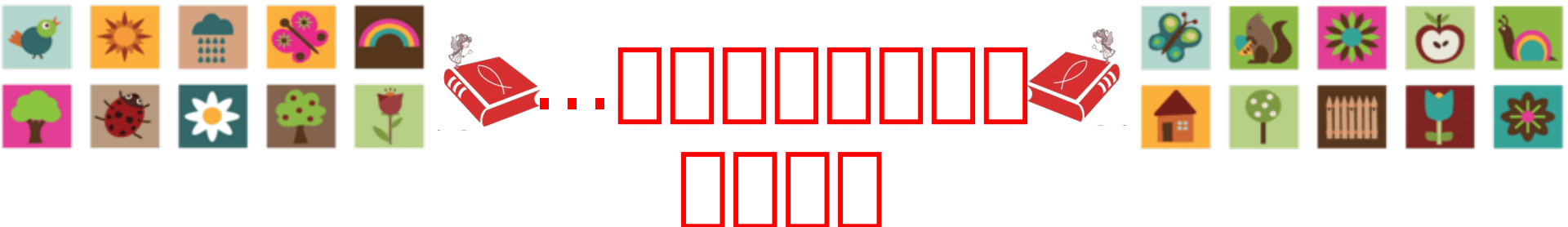
2 

[illegible]

3 الله

4 

[illegible]



□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□-- □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□.





6

Word search grid with 6 rows and 12 columns. A red gift box with a white ribbon is placed over the bottom left portion of the grid, partially obscuring the letters.



Bible Kids





□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□.



□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□
, □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ ” , □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□



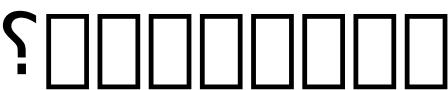
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ , □□□□□□□□



مجلس أمناء جامعة القاهرة
جامعة القاهرة



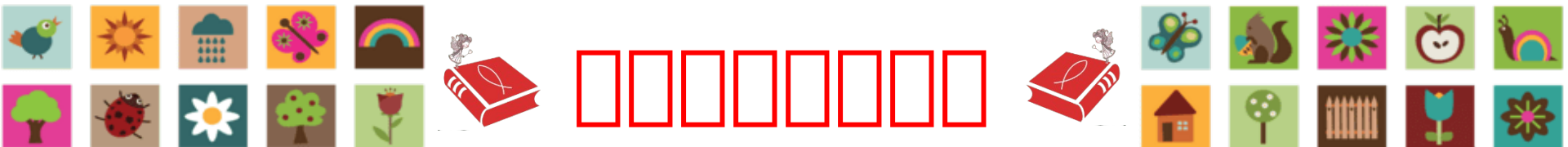




□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ ...

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ ■





□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □

□
? □ □ □ □ □ □ □ □

1 □ □ □ □

2 □ □ □ □

3 □ □ □ □ □ □

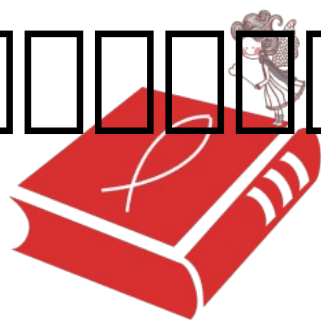
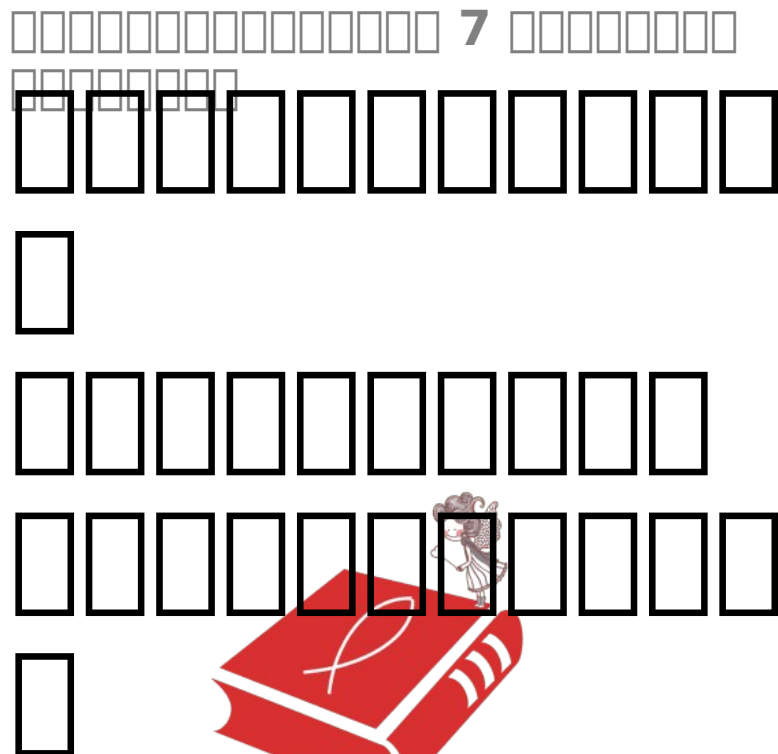
4 □ □ □ □ □ □ □ □



[illegible][illegible][illegible][illegible]

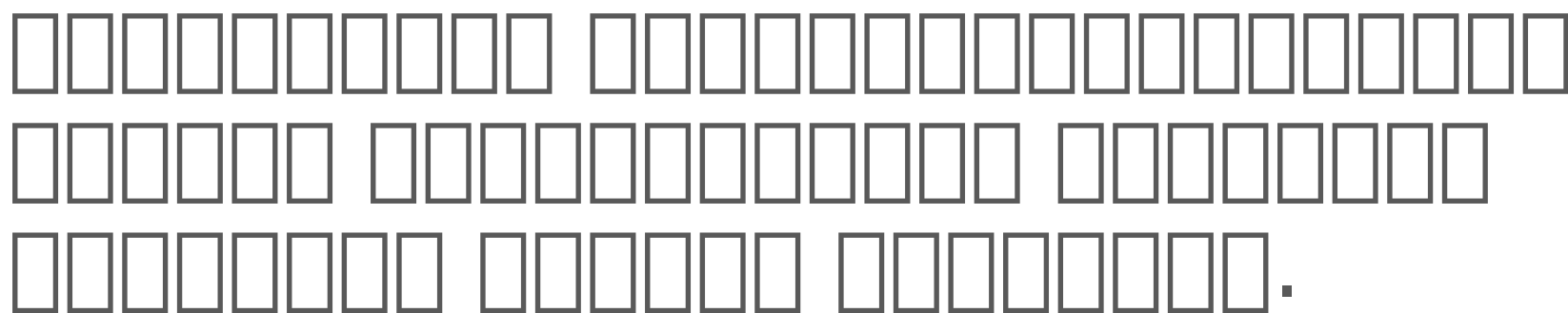
□ □ □ □ □ □ . ”





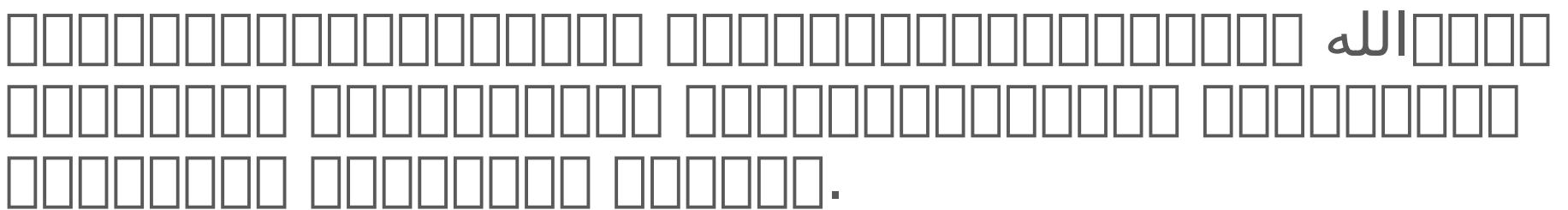
Bible Kids





21:5 □□□□□□□





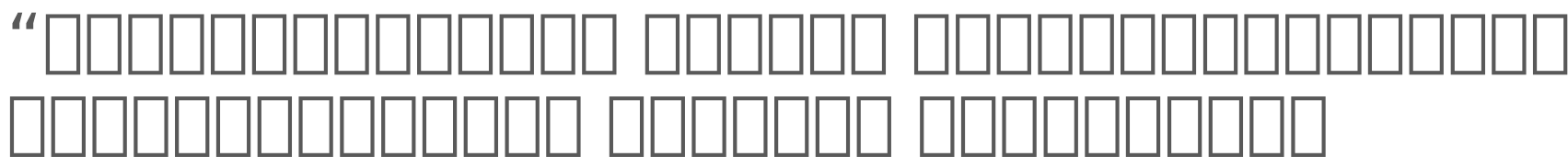
100



□□□□□□□□□□□□□□□□ الله □□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□.



الله
.

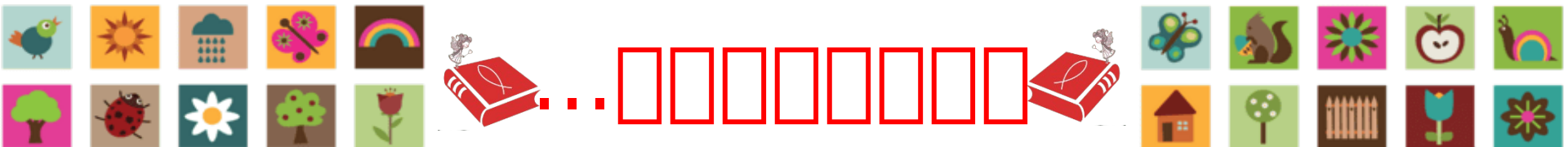




□□□□ . □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□

. □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□



□□□□□□□□
□□□□□□□□

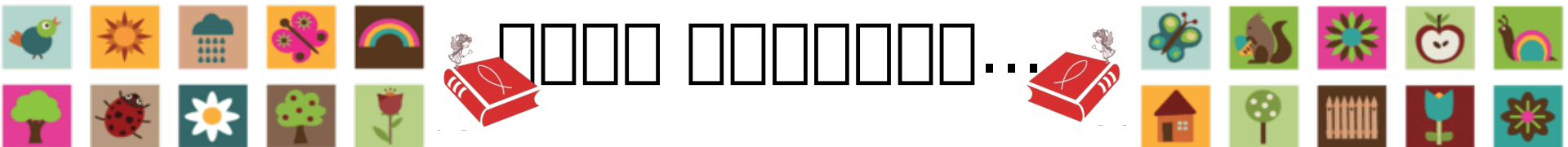
□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□.

□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□ الله □□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□



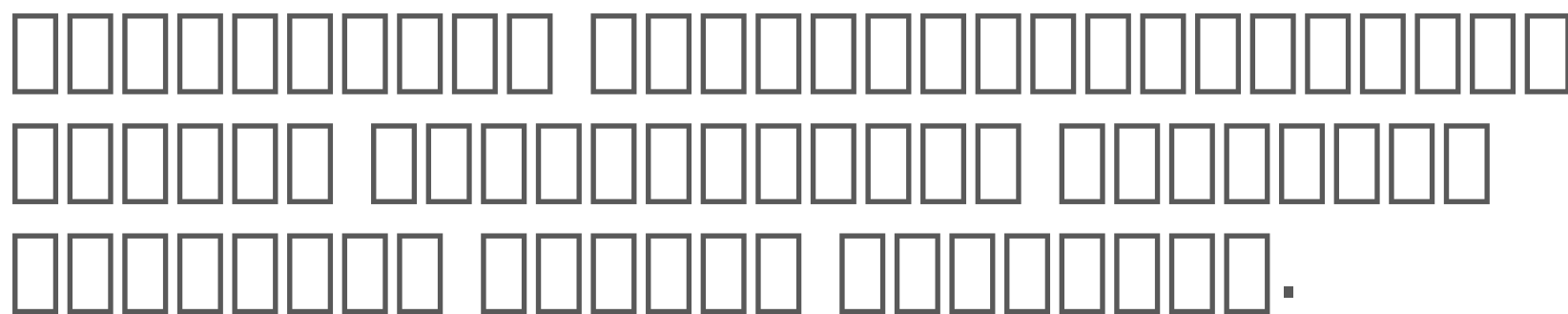


الله...

الله ()
()

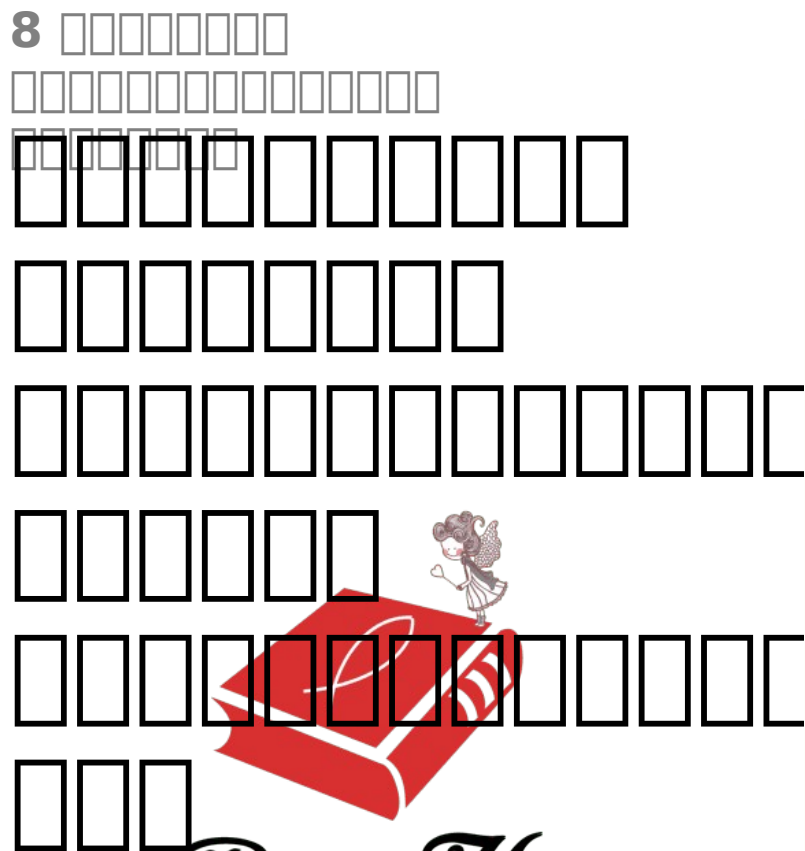






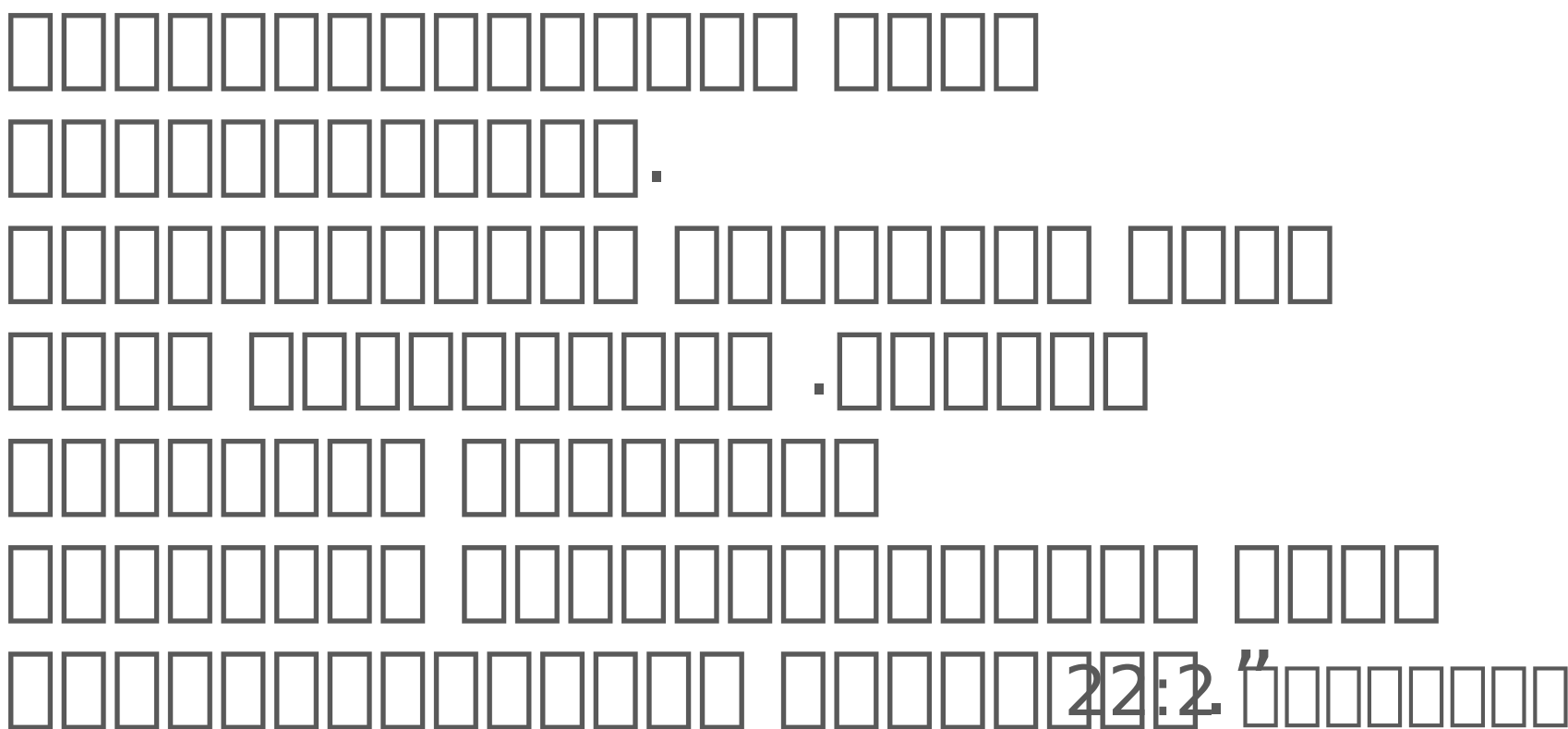
(5 : 21 □ □ □ □ □)

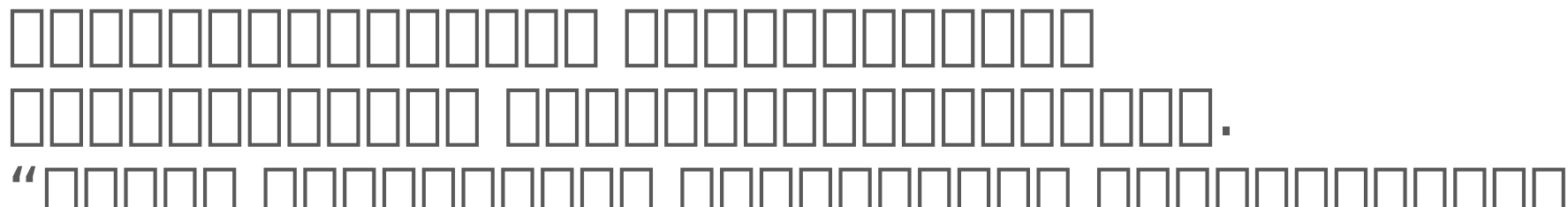




A cartoon illustration of a man in a purple head covering and a yellow and purple striped robe standing next to a woman lying on a pile of rocks. The woman is wearing a blue top and a brown shawl. They are in a green, hilly landscape with some plants and a small mountain in the background.











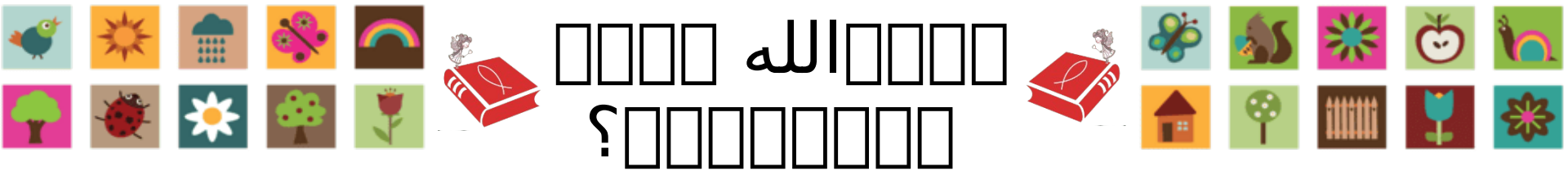
□□□□□□□□□□ , □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□ , □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□



“...، ...، ...
...، ...
... الله ...
...”



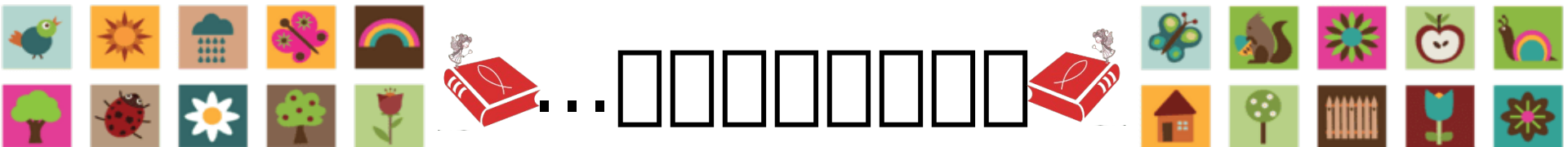
[illegible][illegible]



الله..

الله..





□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ الله □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
? □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

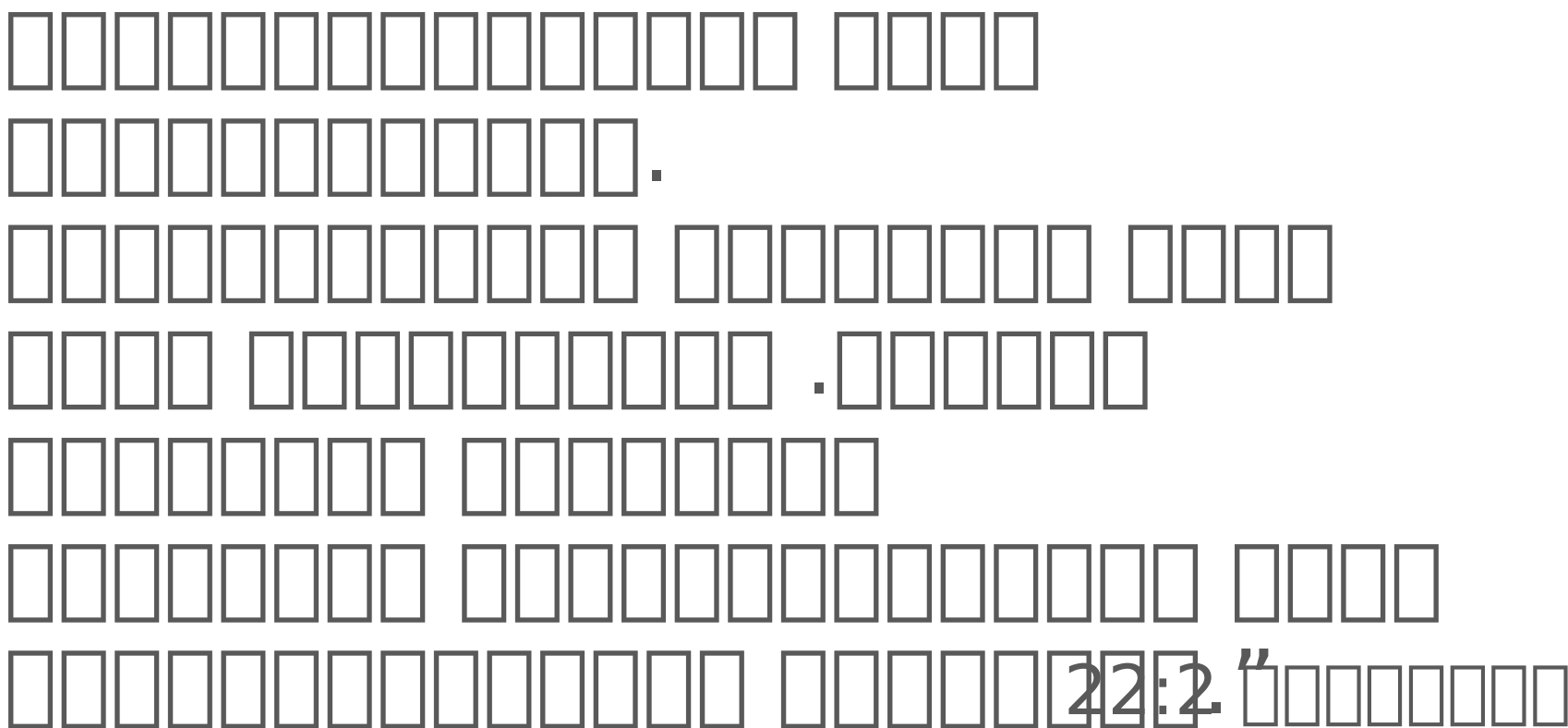
1 □ □ □ □ □ □

2 □ □ □□ □

3 □ □ □ □

4 □ □ □





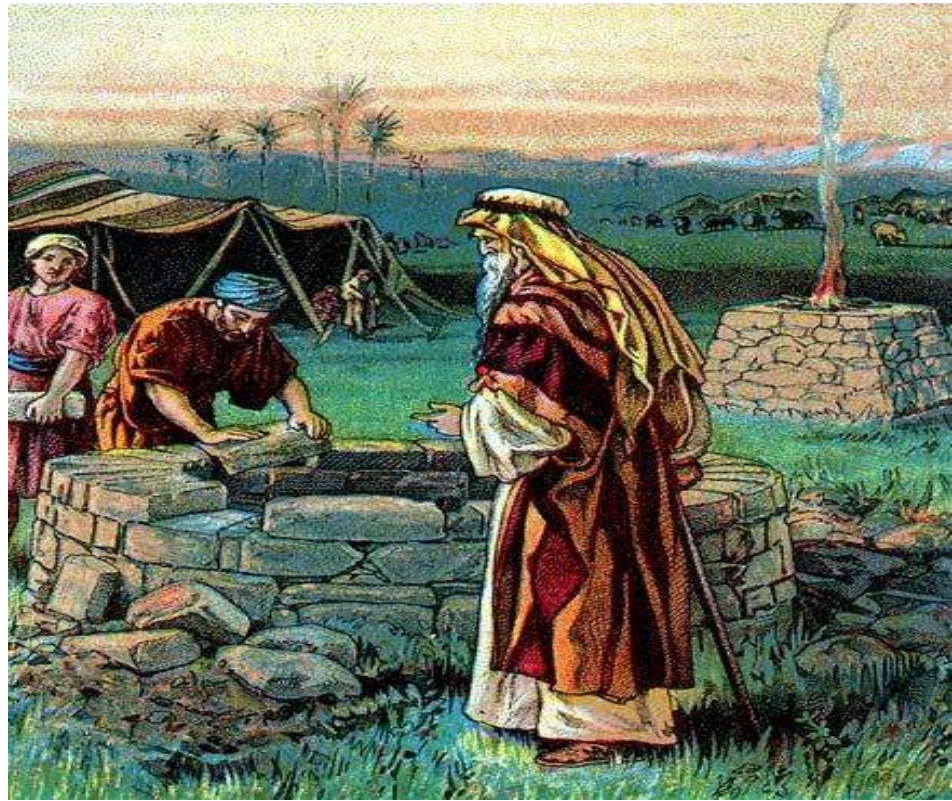


□□□□ ...□□ 9 □□□□□□□□
 □ ...□□

□	□	□	□	□	□	□	□		
□	□	□	□	□	□	□	□		
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□



Bible Kids







□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ ...□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ ,□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□ .□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□



□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□ , □□□□□□□□□□□□□□ . □□□□□□□□□□□□□□□□□□



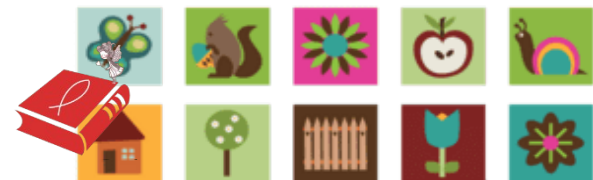
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ , □□□□□□□□
□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ . □□□□□□□□□□□□



□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□ □□□□□□□□□□□□ , □□□□□□□□□□ . □□□□□□□□□□ □□□□



اللَّهُ يَرْفَعُ الْكَلِمَةَ وَيُخَوِّضُ الْفُلُوكَ وَيُفْضِلُ الْبَرَّ وَالْعَمَلُ الْبَارِعُ
الْحَقُّ وَالْحَقُّ وَالْحَقُّ وَالْحَقُّ وَالْحَقُّ وَالْحَقُّ وَالْحَقُّ وَالْحَقُّ
اللَّهُ يَرْفَعُ الْكَلِمَةَ وَيُخَوِّضُ الْفُلُوكَ وَيُفْضِلُ الْبَرَّ وَالْعَمَلُ الْبَارِعُ



--	--	--	--	--	--	--	--

The diagram illustrates a number system with three rows of boxes. The top row contains 10 boxes, the middle row contains 20 boxes, and the bottom row contains 10 boxes. A red line connects the first 10 boxes of the top row to the first 10 boxes of the middle row. A red dot is placed at the end of the bottom row.

□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□
 □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□.



[illegible][illegible]







□□□□ ...□□ **10** □□□□□□□□
 □ ...□□

□□□□□□□□□□

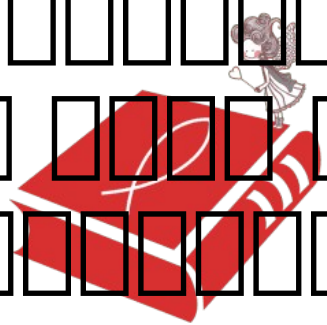
□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□ □

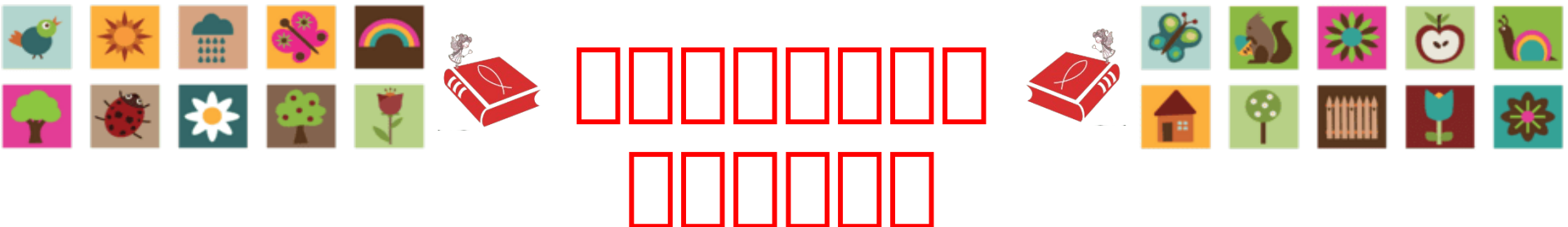
□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□



Bible Kids



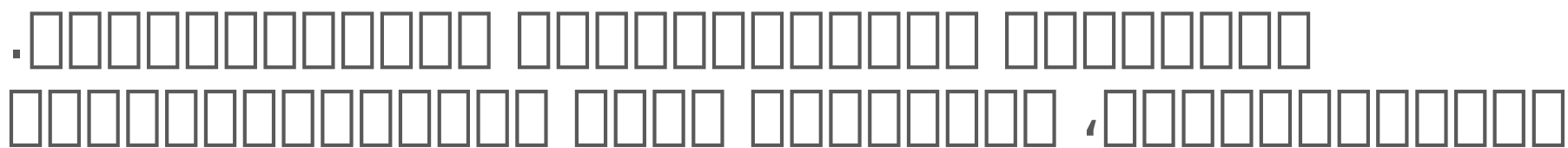


□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ .
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ .
□□□□□□□□□□ , □□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ . 25:34 □□□□□□□□





□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ . □□□□ □□□□□□□□□□





□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□
, □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

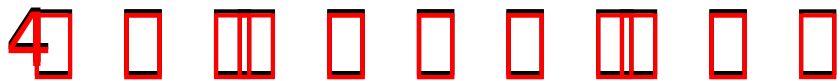


“□□□□□□□□ □□□□□□□□” ,”!□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□ .□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□□□ ”.□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□



□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ . □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□ . □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□

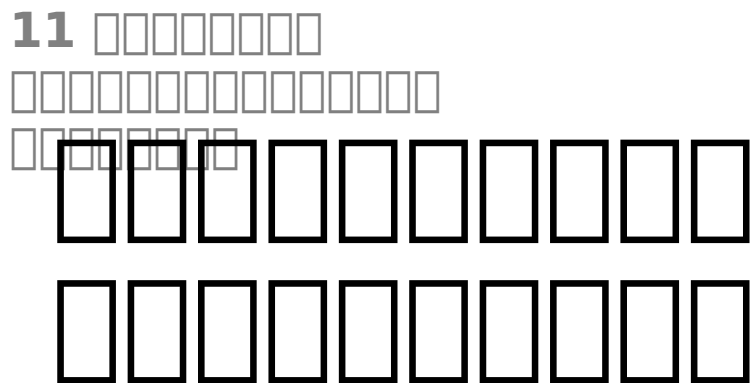






25.34 □□□□□□□□





Bible Kids



[illegible]



□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□



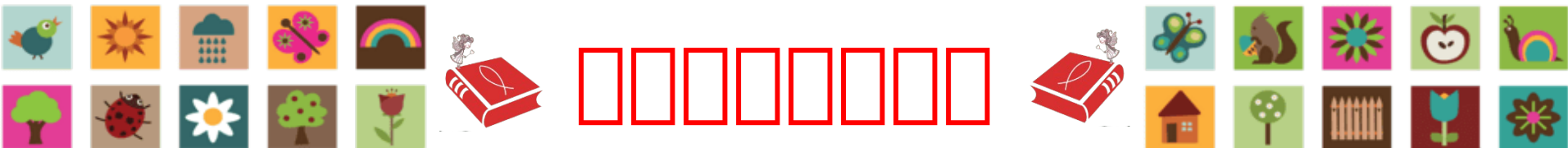
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□
□□□□ □□□□□□□□□□□□ . □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□



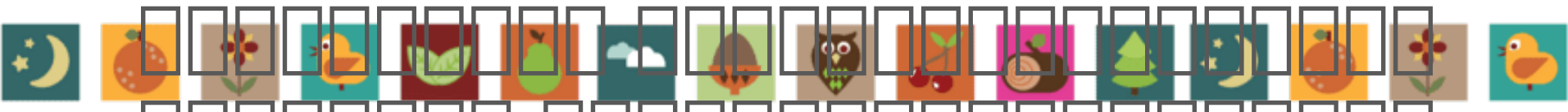
□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□

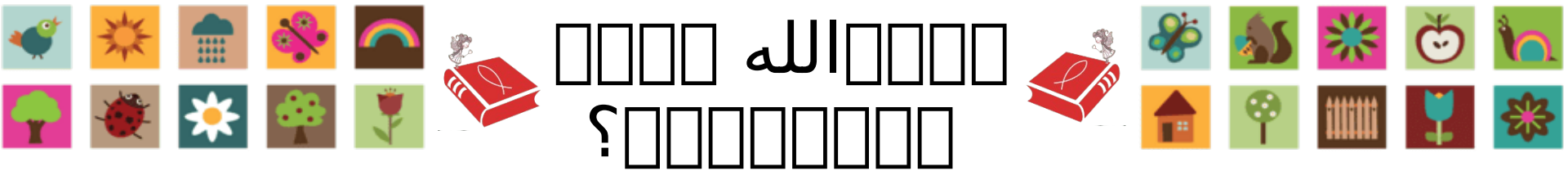


□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□
, □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□



A diagram of a 10x10 grid representing a 100-square number line. The grid is divided into four 5x5 quadrants. The top row of the top-left quadrant (squares 1-10) is highlighted in red. The top row of the top-right quadrant (squares 11-20) is highlighted in orange. The bottom row of the bottom-left quadrant (squares 81-90) is highlighted in green. The bottom row of the bottom-right quadrant (squares 91-100) is highlighted in blue. The grid is used to illustrate the concept of a 100-square and the relationship between tens and hundreds.





الله؟

الله؟

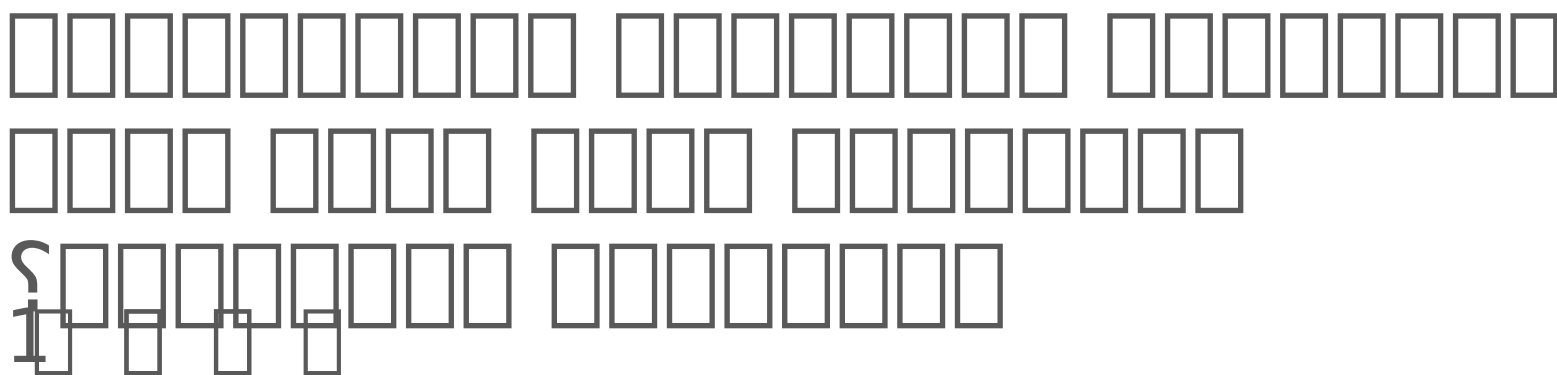
الله؟

الله؟

الله؟

الله؟

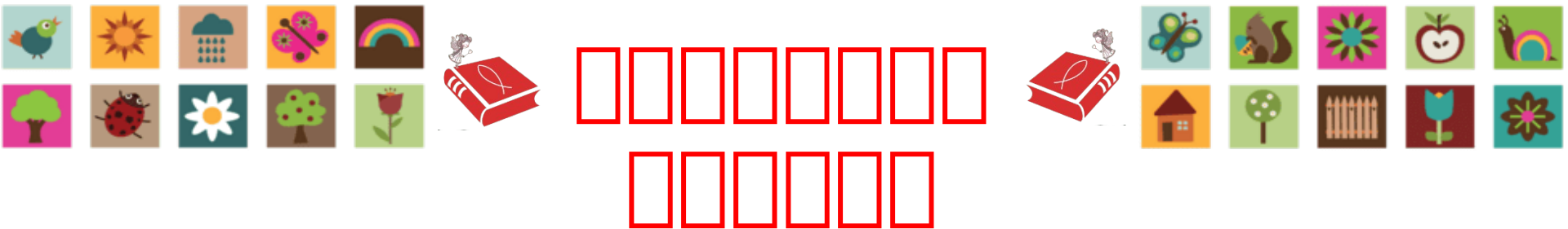




3

4 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □





□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□ □□□□ , □□□□□□□□□□
, □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ 12.28 □□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□





□□□□ ...□□ 12 □□□□□□□□

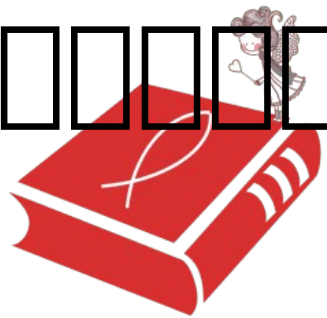
□ ...□□

□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□

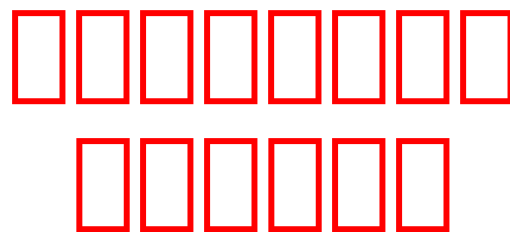
□□□□

□□□□□□□□□□



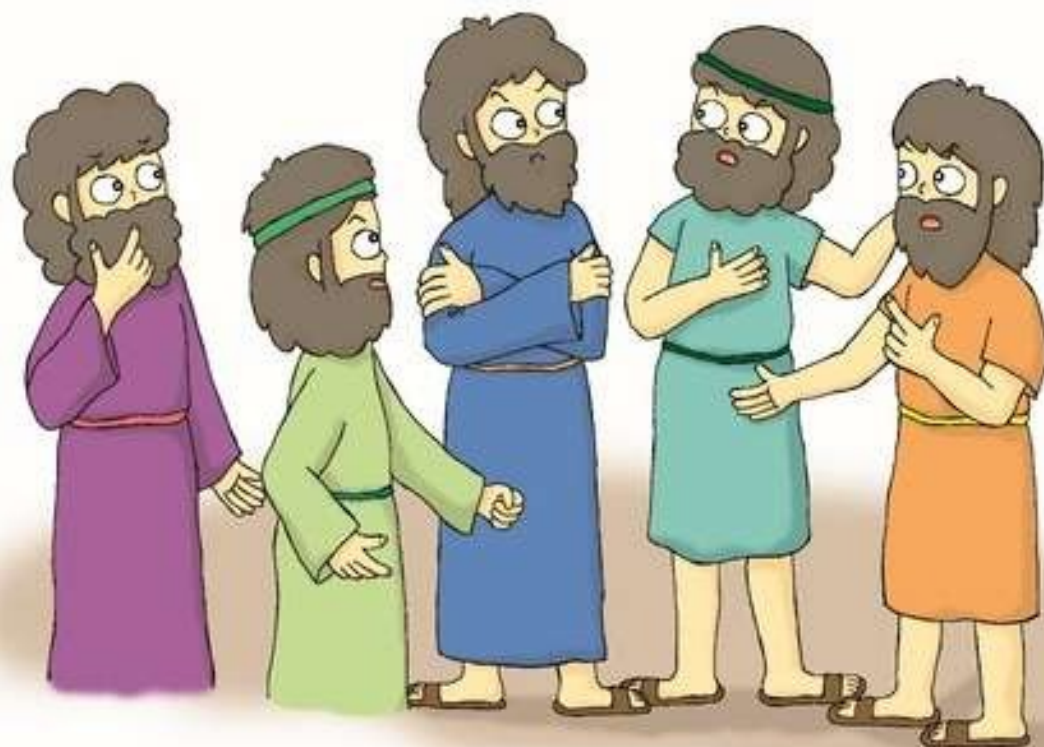
Bible Kids







□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ . □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□



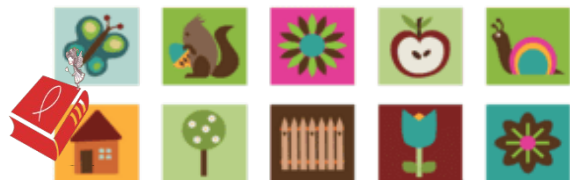
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□” □□□□□□□□□□□□



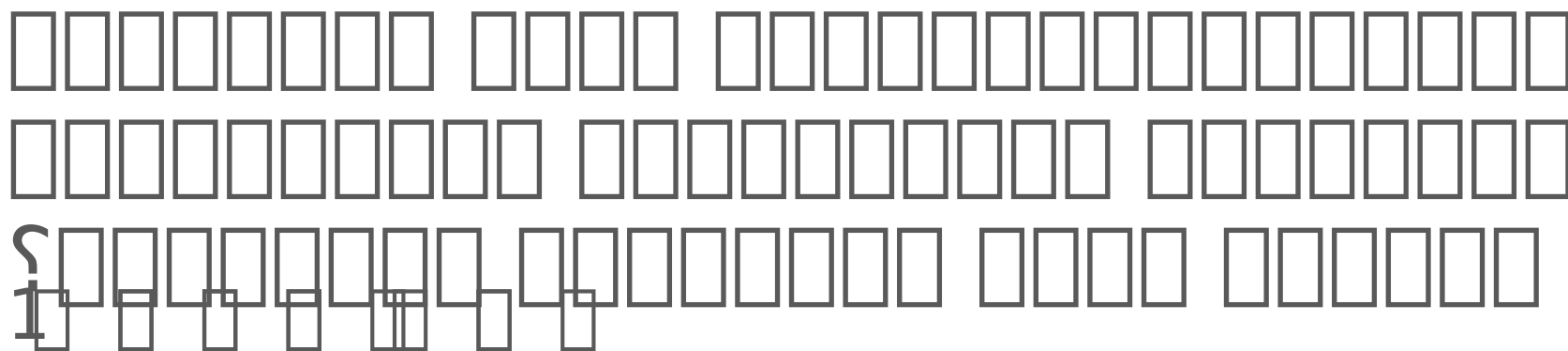
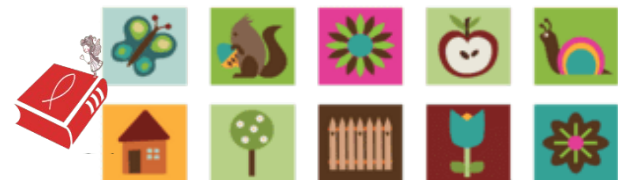
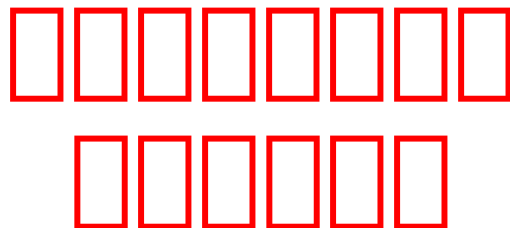
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□.

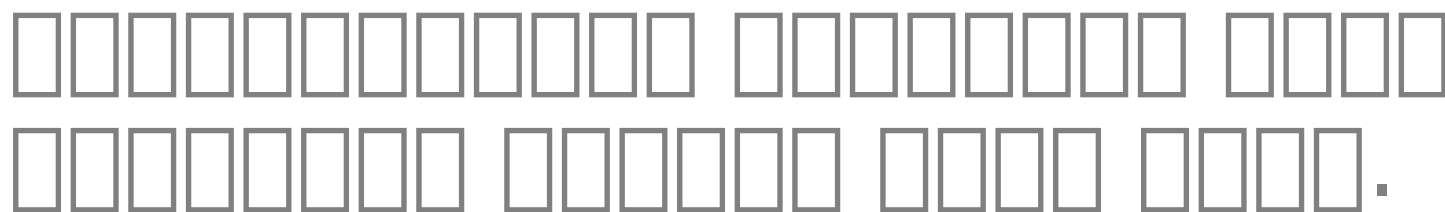
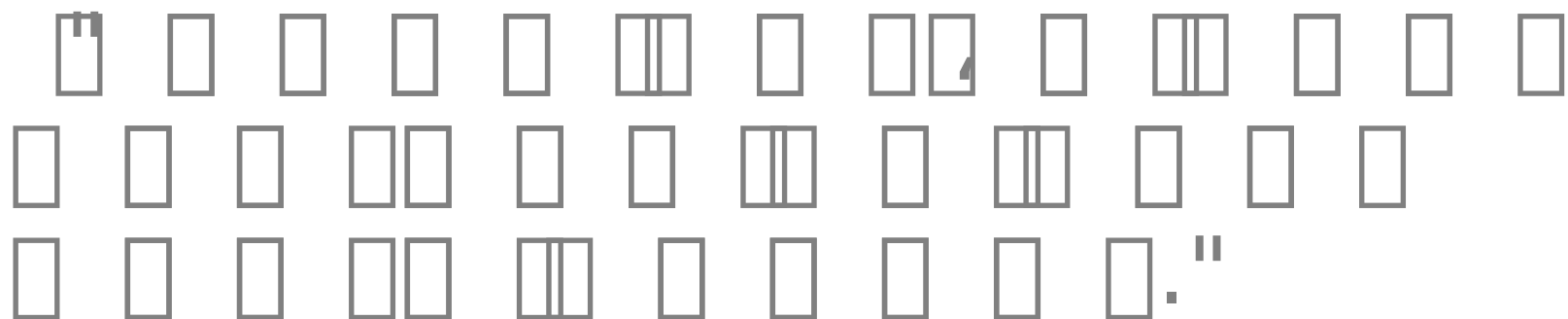
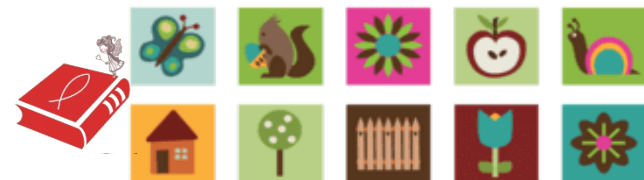
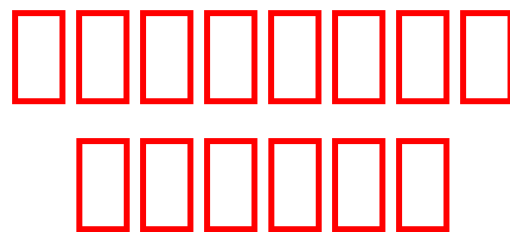
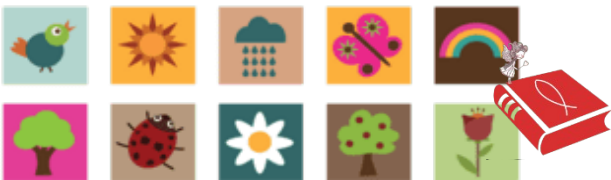


.□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□



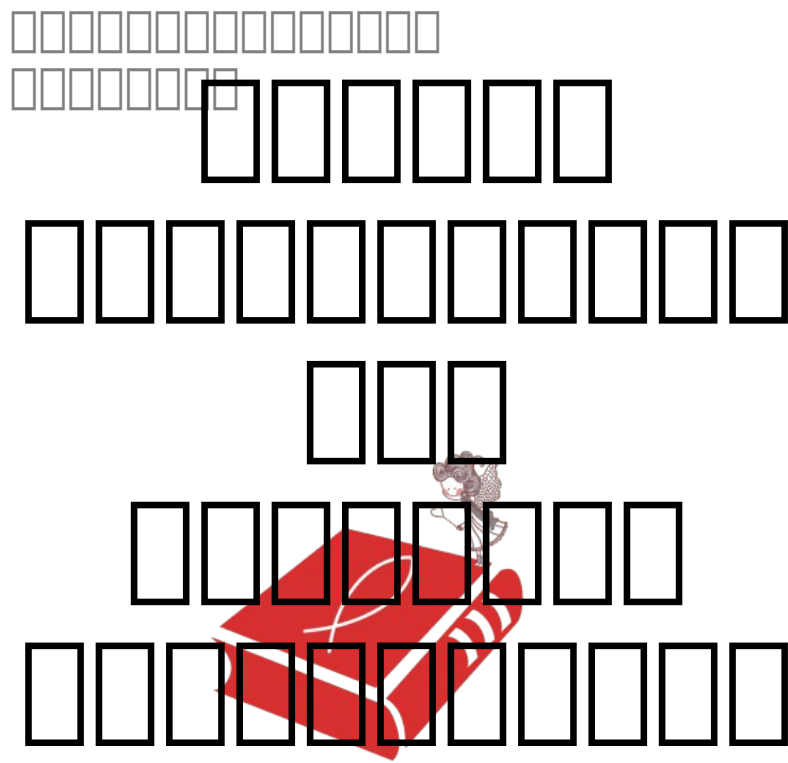






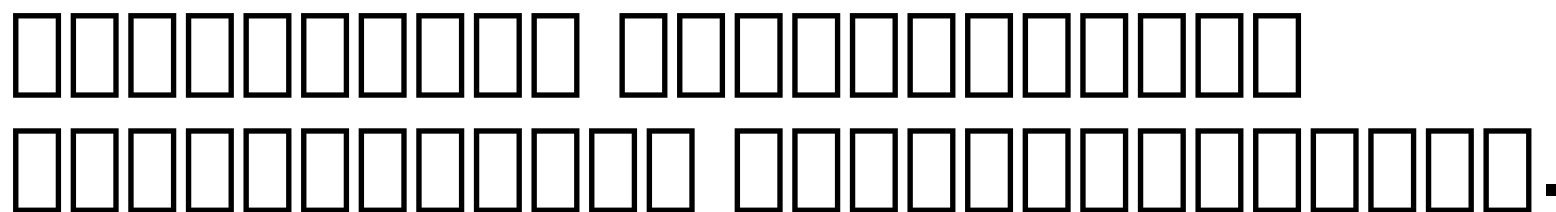
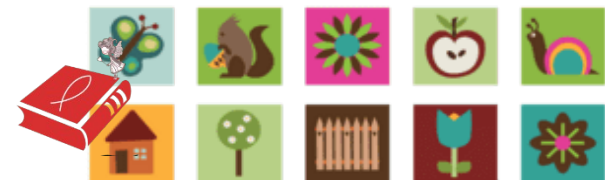
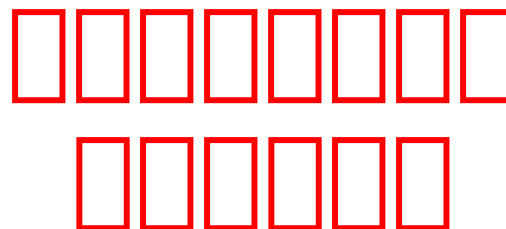
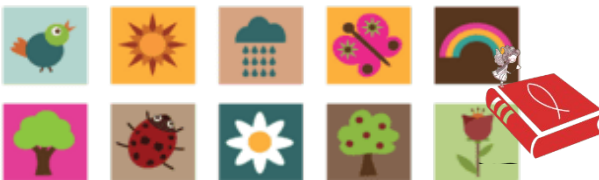


13



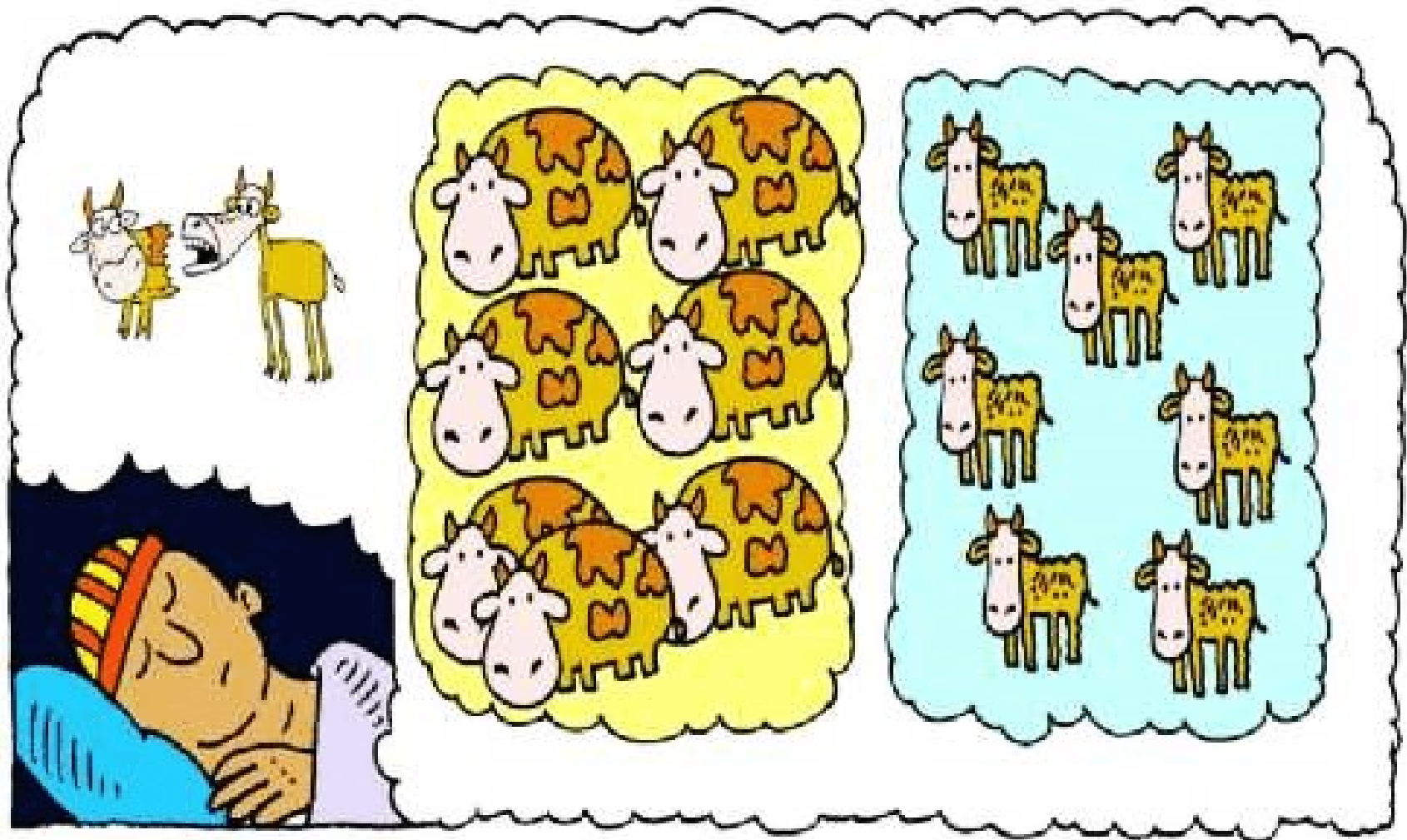
Bible Kids



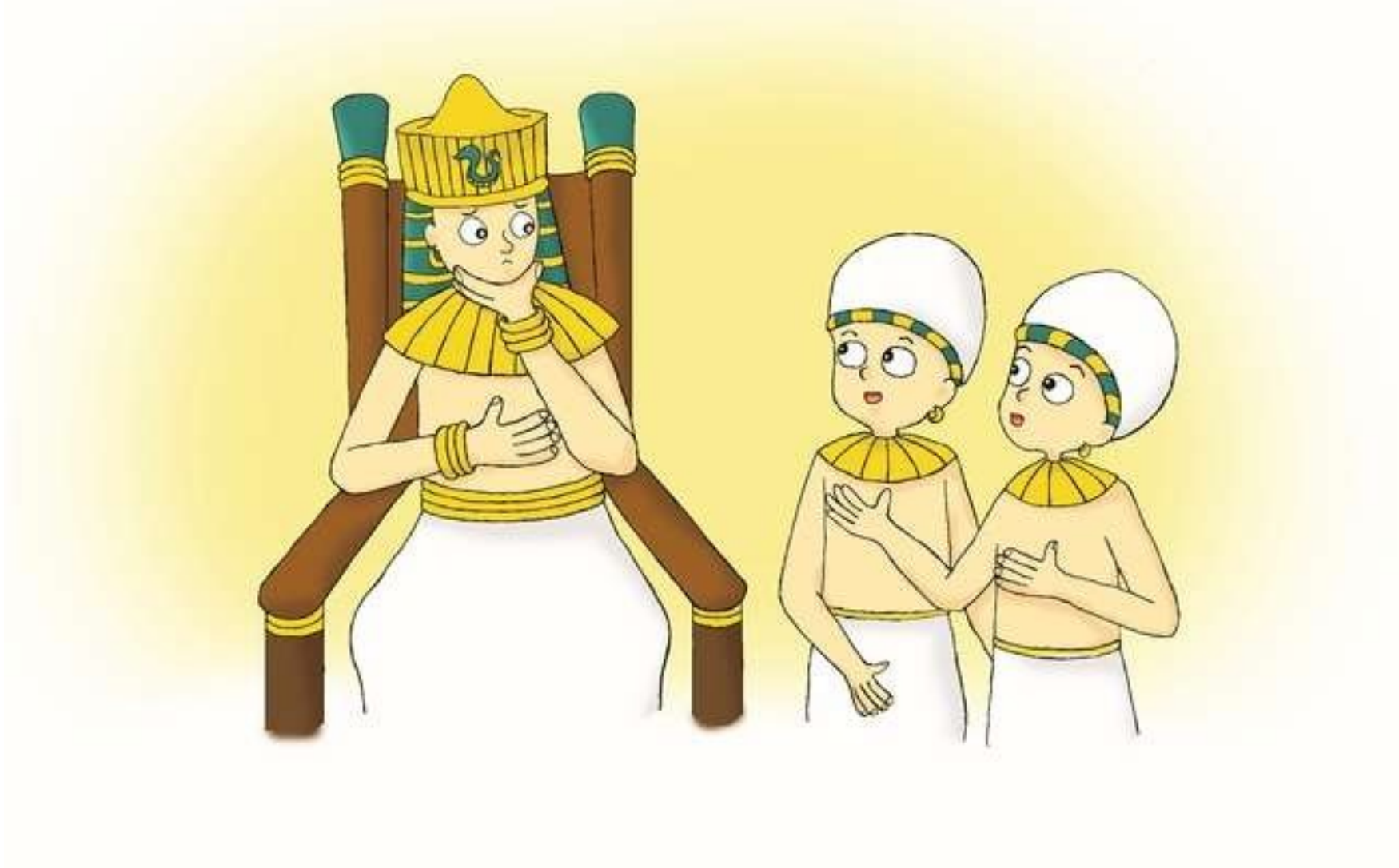


41 :41 □□□□□□□□





□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□
 □□□□ □□□□ □□ □□□□ 7 . □□□□□□□□ □□□□□□□□□□
 7 . □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ 7 □□□□□□
 □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ 7 □□□□ □□ □□□□□□

[illegible]

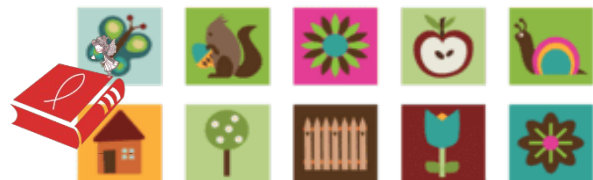
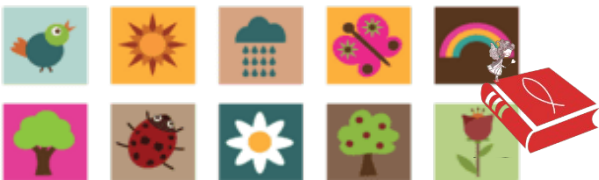


.....الله.....
.....,.....



□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□.

[illegible]



□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □

□ □

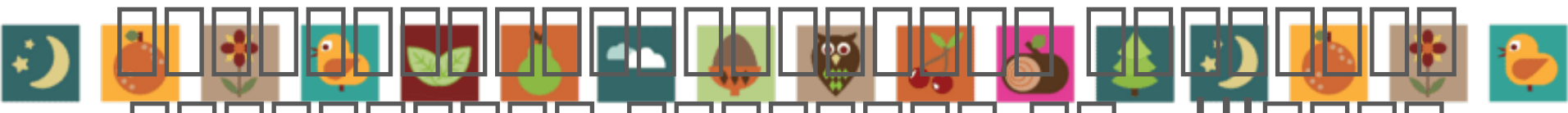
□ .

□ □

/ □

□ □

□ /





الله
؟

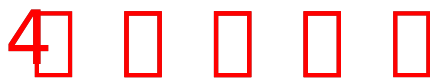


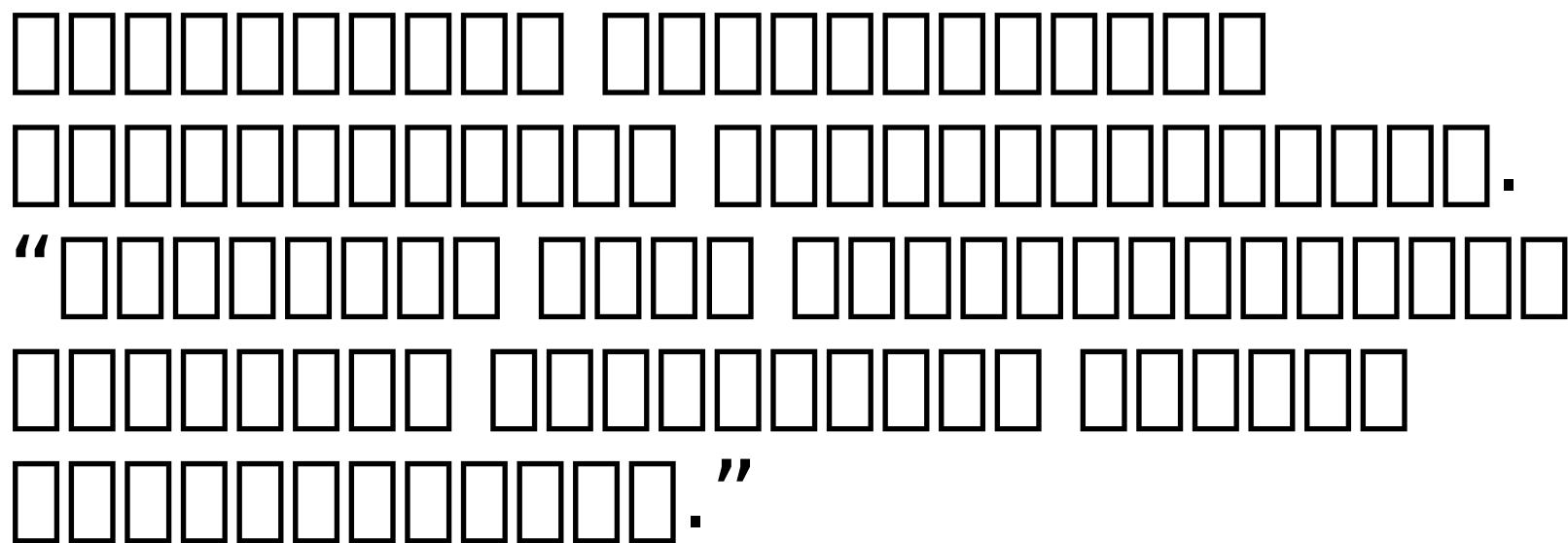
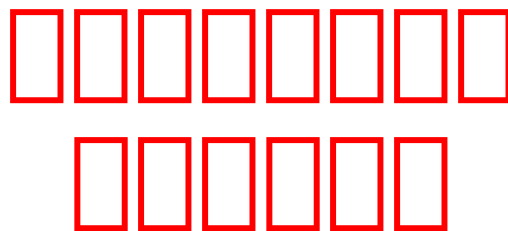
الله
.

,

.







41 :41 □□□□□□□□





14 .□□□□

□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□

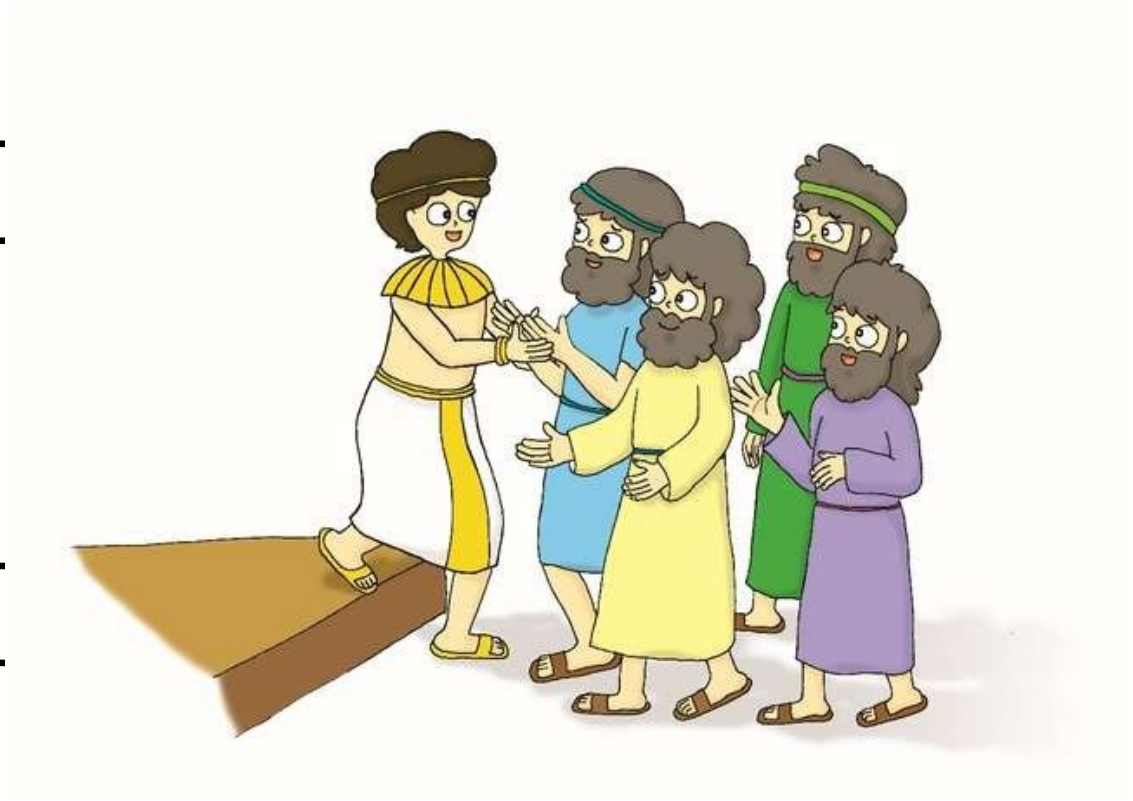
□□□□□□□□□□□□□□

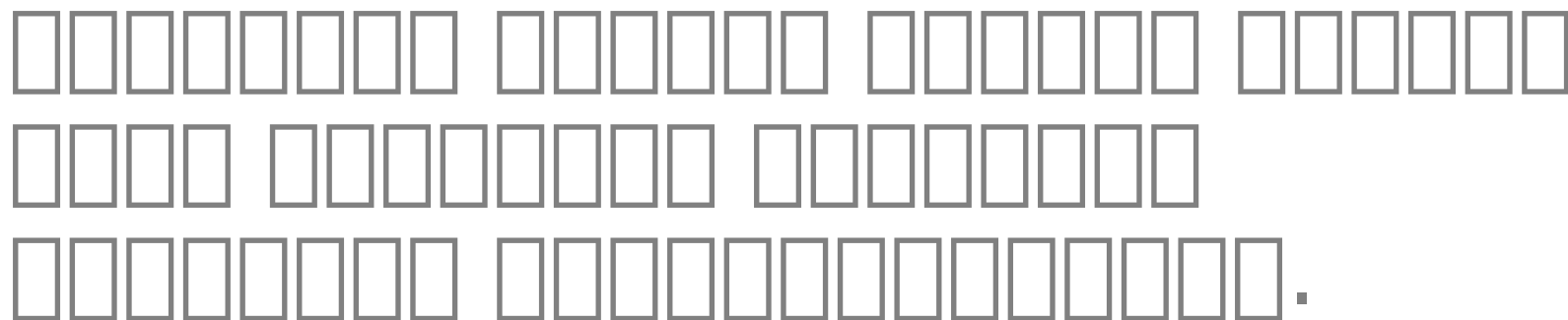
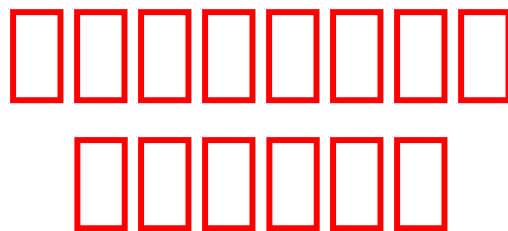
□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□



Bible Kids





8 : 42 □□□□□□□





□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ . □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ 7 □□□□



□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□ . □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□



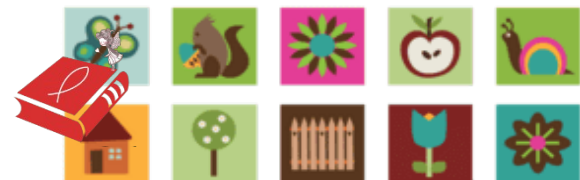
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□.



□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ . □□□□□□□□□□□□

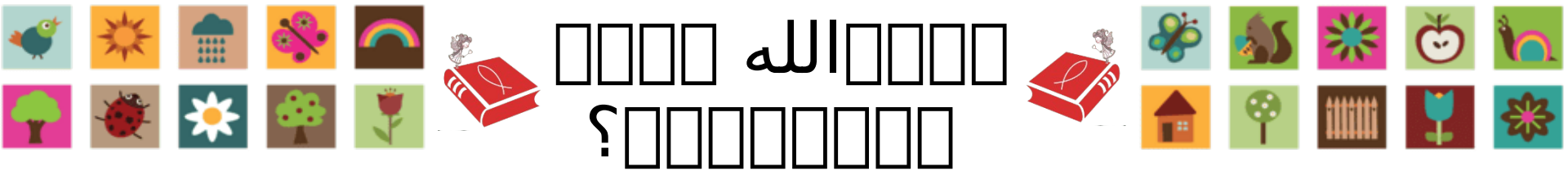


□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ . □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□

[illegible]

The diagram illustrates a subtraction problem using rectangular blocks. The top row contains 12 blocks, the middle row contains 10 blocks, and the bottom row contains 8 blocks. The blocks are arranged in groups, with gaps between the rows and between groups of blocks, suggesting a subtraction problem.



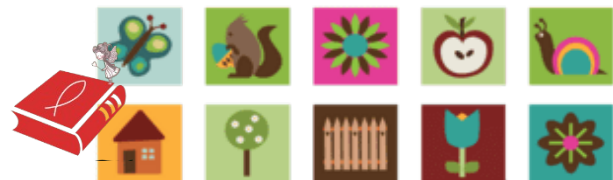


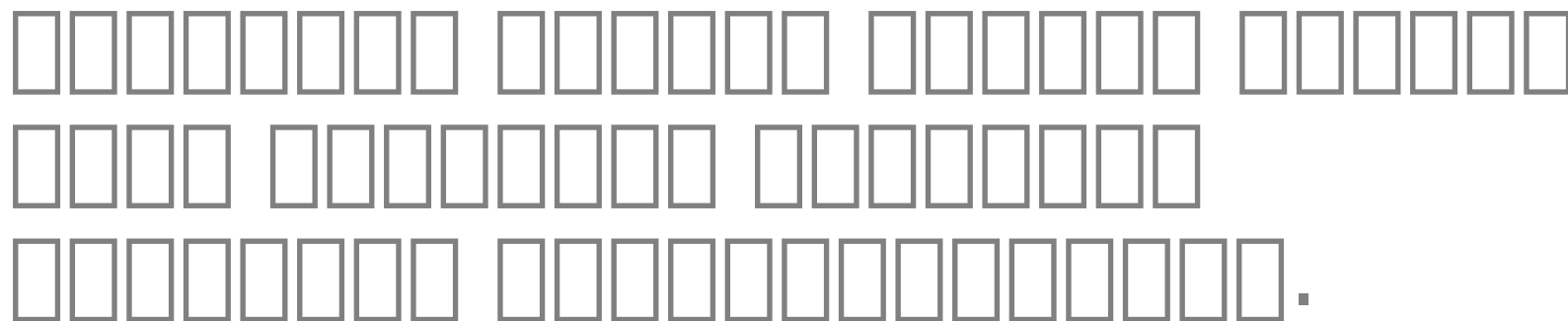
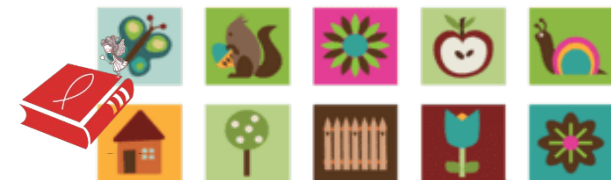
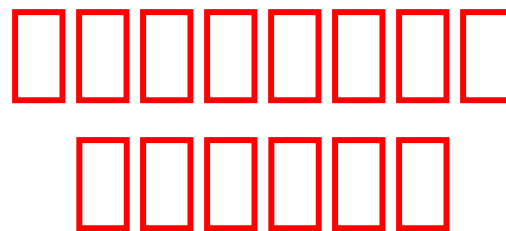
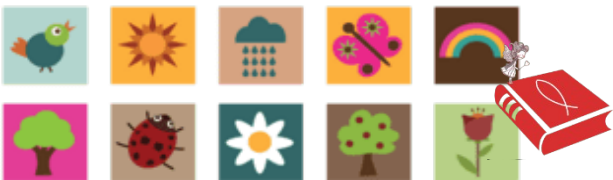
..

.....

.....







8 :42 □□□□□□□□





15 □□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□

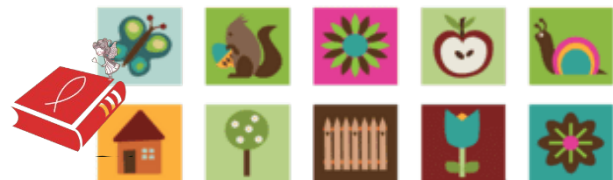
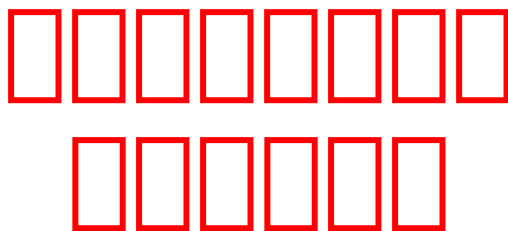
□□□□□□□□

□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□





□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ .□□□□□□□□
,□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□"2:10 □□□□□□□□
□□□□□□□□□□."

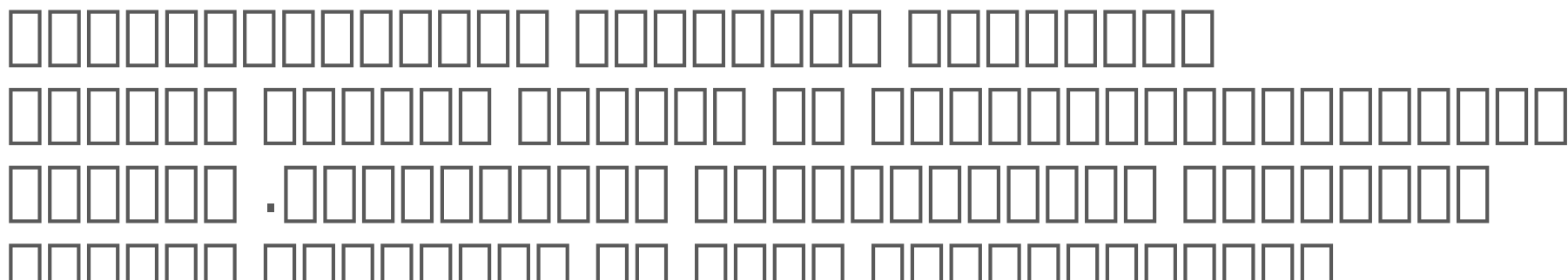




□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□



□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□





□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ . □□□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□



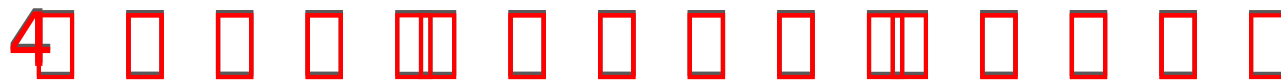
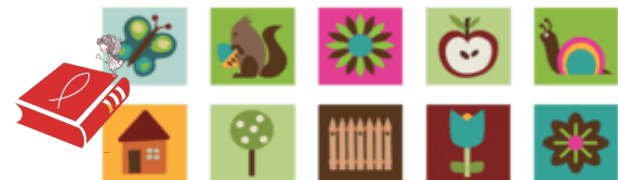
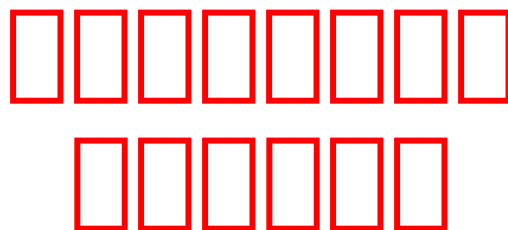
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ . □□□□□□□□□□□□□□
□□□□ □□□□□□□□□□ ” , □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□

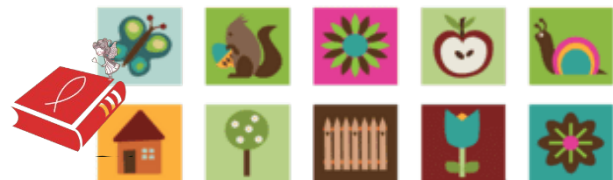
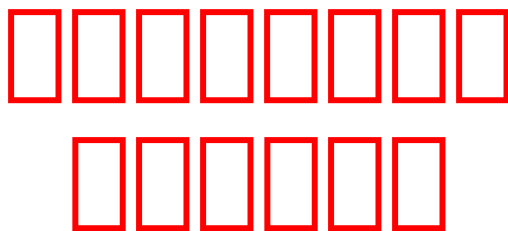
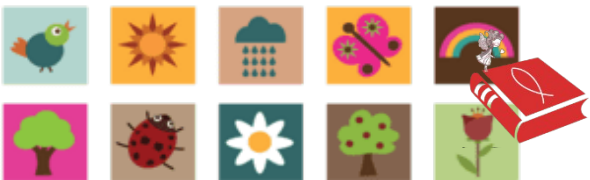


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□
 □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
 □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
 □□□□□□□□□ (□□□□□□□□□□□□□□□□) □□□□.

[illegible]





□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ .□□□□□□□□
,□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□"2:10 □□□□□□□□
□□□□□□□□."

